

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Петрозаводский филиал ПГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка

Петрозаводск,
2019

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Петрозаводского от-
дела инфраструктуры Октябрьской дирекции
инфраструктуры

Гужиев Т.Н./

26 июня 2019 г.

Директор филиала

/ М.Г.Дмитриев /

26 июня 2019 г.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образо-
вательного учреждения высшего образования «Петербургский государствен-
ный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчики:

Стрельцова И.В. – председатель цикловой комиссии преподавателей специ-
альности 23.02.06

Жигарев А.Г. – главный инженер вагонно-ремонтного депо Петрозаводск

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

(Протокол № 12 от 26 06 2019 г.)

Председатель комиссии _____ /И.В.Стрельцова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Перечень формируемых компетенций и результаты их освоения	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	12

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Практика: Учебная практика

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2 Перечень формируемых компетенций и результаты их освоения

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	1- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; 2- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; 3 - выполнение требований техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ; 4 – соблюдение технологической последовательности выполнения различных практических заданий; 5 – использование новых технологий (или их элементов) при проведении учебной практики.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	1 - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; 2- анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов; 3 – ведение технической документации, составление технологических графиков; 4 – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; 5 - выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;
ПК. 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	1 - выполнение требований охраны труда; 2 – знание документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте; 3 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по осуществлению эксплуатационной деятельности; 4 – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 - высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01; 2 - активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности на железнодорожных путях; 4 - соблюдение требований к форме одежды.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..	<p>1 - рациональность планирования деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию п.с.;</p> <p>2 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>3 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации;</p> <p>4 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по эксплуатации и техническому обслуживанию п.с.;</p> <p>3 - ответственность за результат своего труда при организации эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава.;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации и техническому обслуживанию п.с.;</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>1 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</p> <p>2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <p>3- эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	<p>1 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении ученой и квалификационной практик.</p>

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием п.с.; 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства; 3 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Таблица 2

Виды работ	Объём времени на изучение/час	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Слесарные работы	36	ПК 1.1, 1.2. ОК 1,2,4,5,6,9. ПО 1, У 1,2,3.
Электромонтажные работы	36	ПК 1.1, 1.2. ОК 1,2,4,5,6,9. ПО 1, У 1,2, 3.
Сварочные работы	36	ПК 1.1, 1.2. ОК 1,2,4,5,6,9. ПО 1, У 1,3.
Обработка металлов на металлорежущих станках	36	ПК 1.1, 1.2. ОК 1,2,4,5,6,9. ПО 1, У 1,2,3.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

У 1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У 2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У 3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практические задания для оценки итогов учебной практики по получению первичных профессиональных навыков

Условия выполнения задания (Слесарные работы):

Место проведения: Слесарная мастерская

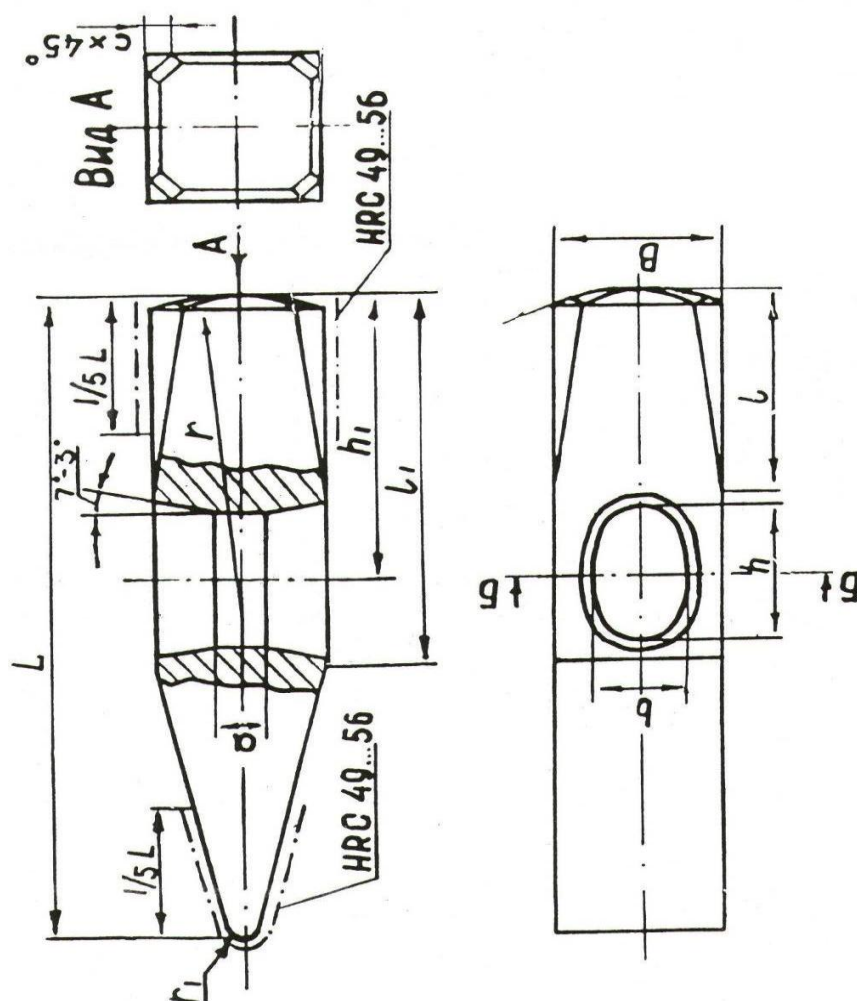
Время на выполнение задания: 8 часов

Вы можете воспользоваться: Слесарным и поверочным инструментом, сверлильным станком, чертежами

Внимательно выслушайте инструктаж по охране труда и прочитайте текст задания.

Текст задания: Изготовить слесарный молоток с квадратный бойком 100 г в соответствии с размерами

масса М0А	В	L	b	h	h ₁	L ₁	L ₁	r	r ₁	α	h _{кв}	C
100	15	82	9	16	36	28	48	160	1,2	5		2,0



Условия выполнения (Электромонтажные работы)

Место проведения: Электромонтажные мастерские

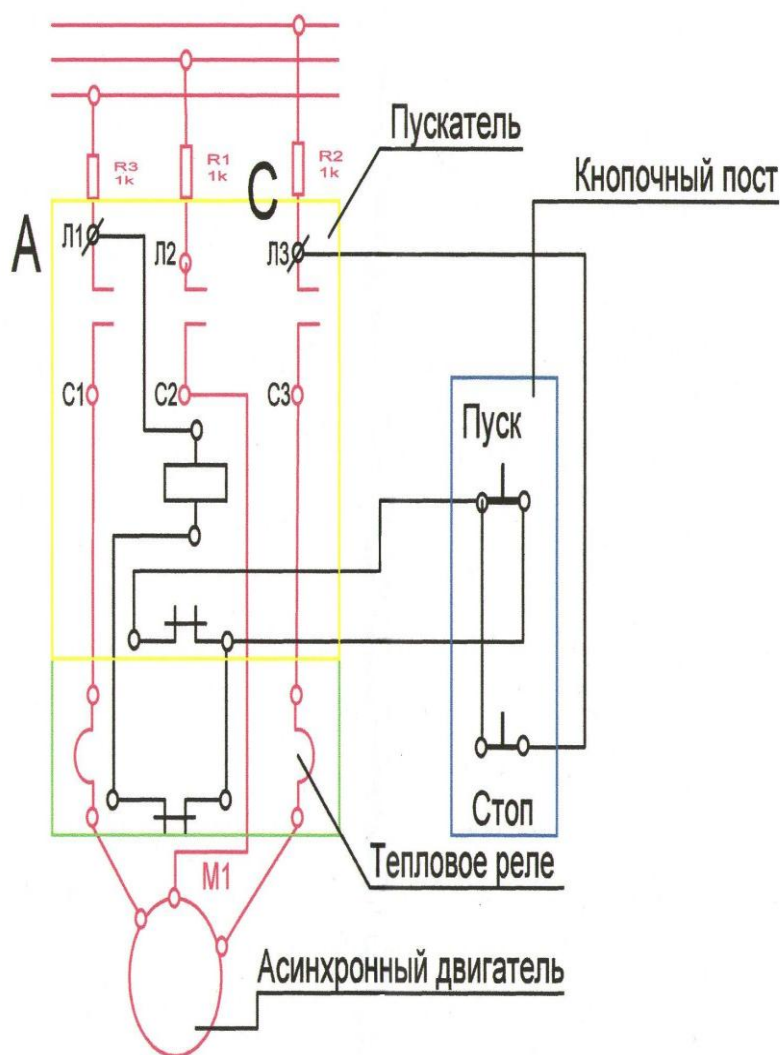
Время на выполнение задания: 1 час

Вы можете воспользоваться: Схемой, оборудованным рабочим местом и монтажным инструментом

Внимательно выслушайте инструктаж по охране труда и прочитайте текст задания.

Текст задания:

Собрать схему подключения асинхронного двигателя с помощью магнитного пускателя (М.П.)



Условия выполнения задания (Сварочные работы):

Место проведения: Сварочные мастерские

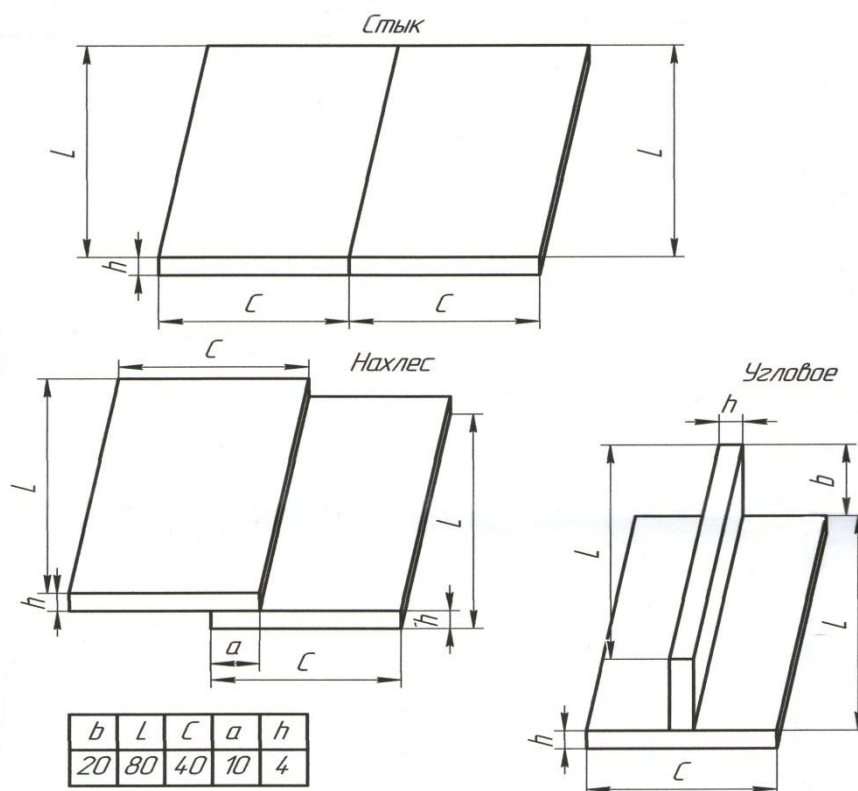
Время на выполнение задания: 1 час

Вы можете воспользоваться: Сварочным оборудованием

Внимательно выслушайте инструктаж по охране труда и прочитайте текст задания.

Текст задания:

Выполнить сварочное соединение металлов встык, внахлест и угловое



Условия выполнения задания (Обработка металлов на металлорежущих станках):

Место проведения: Механические мастерские

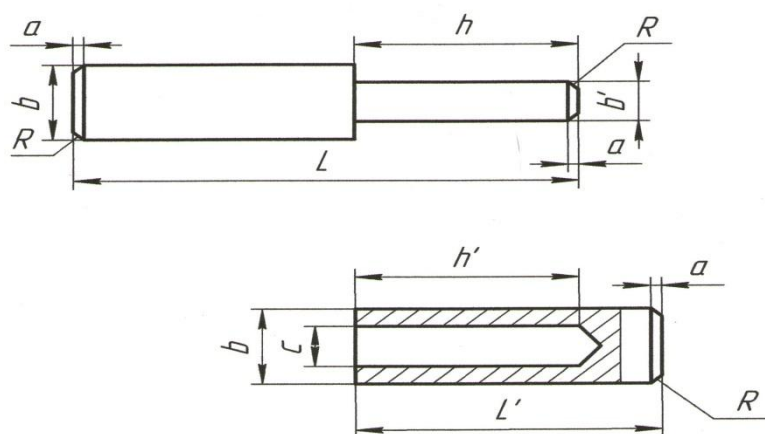
Время на выполнение задания: 2 часа

Вы можете воспользоваться: Токарным станком, поверочным инструментом, чертежами

Внимательно выслушайте инструктаж по охране труда и прочитайте текст задания.

Текст задания:

Изготовить гаражную петлю на токарном станке по прилагаемому чертежу.



L	L'	h	h'	b	b'	c	a	R
90	50	40	42	20	11.9	12	2	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить повышение квалификации не реже 1-го раза в 3 года. Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательного учреждения и также проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Изготовление гаражной петли на токарном станке (Обработка металлов на металлорежущих станках)	Изготовление детали согласно чертежу	Изготовление детали с отклонением одного размера $\pm 0,1$ мм	Изготовление детали с отклонением двух размеров $\pm 0,1$ мм	Изготовление детали с отклонением более трех размеров
Изготовление слесарного молотка с квадратный бойком 100 г в соответствии с размерами (Слесарные работы)	Молоток изготовлен в соответствии с чертежными размерами с отклонением не более $\pm 0,1$ мм	Молоток изготовлен в соответствии с чертежными размерами с отклонением не более $\pm 0,1$ мм и непараллельные стороны не более 0,1 мм	Допущено отклонение от чертежных размеров более $\pm 0,1$ мм, но не более $\pm 0,2$ мм	Значительные отклонения в чертежных размерах более $\pm 0,3$ мм
Выполнение сварочного соединения металлов встык, внахлест и угловое (Сварочные работы)	Шов чистый, плотный, нет никаких дефектов	Шов чистый, плотный. Неравномерная ширина шва по длине	Неравномерная ширина шва по длине и по высоте. Неравномерные катеты углов.	Пластины не проварены, сдвиг пластин более 3 мм, присутствуют кратеры
Сборка схемы подключения асинхронного двигателя с помощью магнитного пускателя (М.П.) (Электромонтажные работы)	Правильно собрана схема Правильно снята изоляция с монтажных проводов Правильно соединен проводник с контактным зажимом Проводник должен быть загнут в п-образную форму Правильная разводка проводов в электрической схеме М.П. Минимальное время сборки схемы М.П.	Правильно собрана схема Правильно снята изоляция с монтажных проводов Правильно соединен проводник с контактным зажимом Проводник должен быть загнут в п-образную форму Перехлест проводов (не более двух)	Правильно собрана схема Контактный зажим ослаблен Неправильное снятие изоляции Неправильное соединение контакта Перехлест в разводке проводов (не более чем в 5 местах)	Неправильно собрана схема Не запускается магнитный пускатель

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.