

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Петрозаводский филиал ПГУПС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*базовая подготовка*

Петрозаводск,  
2019

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Петрозаводского отдела инфраструктуры Октябрьской дирекции инфраструктуры

Директор филиала

/ М.Г.Дмитриев /

Гужиев Т.Н./

25 июля 2019 г.

августа 2019 г.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчики:**

Стрельцова И.В. – председатель цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

Жигарев А.Г. – главный инженер вагонно-ремонтного депо Петрозаводск

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

(Протокол № 12 от 26 06 2019 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /И.В.Стрельцова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....   | 4 |
| 1.1. Общие положения .....   | 4 |
| 1.2. Перечень формируемых компетенций и результаты их освоения.....                                | 4 |
| 1.3. Количество часов на освоение фонда производственной практики (по профилю специальности) ..... | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....        | 6 |
| 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....                      | 9 |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Практика: Производственная практика (по профилю специальности).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4-6 семестры).

## 1.2. Перечень формируемых компетенций и результаты их освоения

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций

| Коды компетенций (по ФГОС СПО)   | Результаты освоения ППСЗ. Содержание компетенций согласно ФГОС СПО   |
|--|--|
| ПМ.01  | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава   |
| ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                        |  |
| ПК 1.1   | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   |
| ПК 1.2   | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                              |
| ПК 1.3   | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  |
| ПМ.02  | Организация деятельности коллектива исполнителей.  |
| ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.                                 |  |
| ПК 2.1   | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   |
| ПК 2.2   | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  |
| ПК 2.3   | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   |
| ПМ.03  | Участие в конструкторско-технологической деятельности.   |
| ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.                            |  |
| ПК 3.1   | Оформлять техническую и технологическую документацию   |
| ПК 3.2   | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.             |
| ПМ.04  | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава |
| ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |  |
| ПК 4.1   | Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести  |

|      |   |
|------|---|
|      | за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

*Задачами* производственной практики (по профилю специальности) являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятиях с новой техникой, передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- участие в производственной деятельности предприятия (организации),
- обработка и анализ полученных результатов
- приобретение умений организаторской работы по избранной специальности;

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид профессиональной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Производственная практика (по профилю специальности) базируется на основе знаний, полученных обучающимися после освоения обязательных предшествующих ПМ, учебной и производственной практик.

Основные навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности), могут быть использованы в дальнейшем при последующей подготовке студентов к государственной итоговой аттестации, а также при подготовке к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Количество часов на освоение фонда производственной практики (по профилю специальности)**

На освоение фонда производственной практики (по профилю специальности) отводится 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>  |  |
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю   |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии требованиями технологических процессов.                 | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю   |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю   |
| <b>ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>   |  |
| ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю.  |
| ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю.  |
| ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике экзамен(квалификационный) по                             |
| <b>ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.</b>  |  |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.  | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю  |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |

|  |  |
|--|--|
| ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                |  |
| ПК 4.1 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта | Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (по профилю специальности) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | демонстрация интереса к будущей профессии через:<br>-участие в выполнении работ во время производственной практики;<br>- написание отчета по практике;<br>- портфолио студента                                | наблюдение, мониторинг выполнения работ  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава;<br>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач | мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики;<br>оценка эффективности и качества выполнения работ |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава  | оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,   |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - осуществление эффективного поиска необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий   | оценка выполнения профессиональных заданий   |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;<br>осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет   | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | сетях;<br>оценка выполнения самостоятельной работы   |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик;<br>- умение работать в группе;<br>- наличие лидерских качеств;   | наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;   |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | - взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик;<br>- умение работать в коллективе;<br>- умение анализировать результаты собственной работы   | наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента;<br>оценка содержания портфолио студента |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ;<br>- определение собственного уровня профессиональной зрелости;<br>- видение собственной образовательной и профессиональной траектории | оценка работы студента в период прохождения практики   |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | - использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики  | оценка работы студента на основании отчета практики  |

По каждому блоку производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики, отчет и отзыв руководителя от предприятия/организации

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Вид работ   | Критерии оценок  |  |   |                                  |
|---|--|--|---|----------------------------------|
|   | 5<br>«отлично»   | 4<br>«хорошо»  | 3<br>«удовлетворительно»  | 2<br>«неудовлетворительно»       |
| Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо | Полное ознакомление с документами, регламентирующими виды технического обслуживания и текущего ремонта тягового подвижного состава в ремонтном локомотивном депо | Ознакомление с документами, регламентирующими виды технического обслуживания и текущего ремонта тягового подвижного состава в ремонтном локомотивном депо с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания | Ознакомление с документами, регламентирующими виды технического обслуживания и текущего ремонта тягового подвижного состава в ремонтном локомотивном депо с недочетами, влияющими на конечный результат задания | Невыполнение поставленной задачи |
| Выполнение правил охраны труда  | Полное освоение вопросов охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава   | Освоение вопросов охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания   | Освоение вопросов охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава с недочетами, влияющими на конечный результат задания   | Невыполнение поставленной задачи |
| Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий      | Полное изучение организации рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий   | Изучение организации рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими   | Изучение организации рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий с недочетами, влияющими на конечный результат задания   | Невыполнение поставленной задачи |

|  |   |   |  |                                  |
|--|---|---|--|----------------------------------|
|  |   | на конечный результат задания   |  |                                  |
| Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика | Полное изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика | Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания | Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика с недочетами, влияющими на конечный результат задания | Невыполнение поставленной задачи |

