

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА І»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

г. Петрозаводск

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника Петрозаводского
отдела инфраструктуры Октябрьской
дирекции инфраструктуры

/Гужиев Т.Н./

2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора филиала по СПО

/М.Г.Дмитриев/

« 31 » августа 2015 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчики:

Сологуб Г.И. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,
Усманова О.Л. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,
Стрельцова И.В. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,
Анисимов С.Е. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,
Химич Л.А. – заместитель директора по УПР,
Максимчик В.Н. – заместитель начальника Петрозаводской дистанции пути по текущему содержанию.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 08.02.10.

(Протокол № 10 от « 23 » 06 2015 г.)

Председатель комиссии _____ /Хирвонен Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение.**
- 2. Программа УП. 01.01 Геодезическая**
- 3. Программа УП.03.01 Искусственные сооружения**
- 4. Программа УП.04.01 Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения**
- 5. Программа УП.05.01 На присвоение рабочей профессии**

Введение

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика состоит из следующих видов: УП.01.01 Геодезическая, УП.03.01 Искусственные сооружения, УП.04.01 Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения, УП.05.01 На присвоение рабочей профессии. Виды учебной практики распределены по профессиональным модулям в соответствии с их направленностью. В рамках каждого вида практики осваивается ряд компетенций, относящийся к соответствующему профессиональному модулю.

Программа учебной практики состоит из взаимосвязанных между собой четырех программ, разработанных по видам учебной практики, имеющих нумерацию и название в соответствии с учебным планом.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК
Специальности 08.02.10
Протокол № 10 от 23 » 06 2015г.
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора филиала по СПО
[подпись] /Дмитриев М.Г./
« 23 » 06 2015г.

Программа учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. № 1002.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Сологуб Г.И. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. | 4 |
| 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 2.1. Тематический план учебной практики | 6 |
| 2.2. Содержание обучения по учебной практике | 6 |
| 3. Условия реализации учебной практики | 10 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги и формированию следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.01.01 «Геодезическая» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

УП.01.01 «Геодезическая» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.01.01 «Геодезическая» проводится концентрированно в количестве 144 часов после изучения МДК 01.01. Технология геодезических работ.

Количество часов на освоение программы учебной практики -
144.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Наименование разделов | Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | |
|--|---|--|
| | Всего часов | В том числе практически е занятия, часов |
| Раздел 1 Тахеометрическая съёмка | 54 | 52 |
| Раздел 2 Геометрическое нивелирование трассы. | 36 | 36 |
| Раздел 3. Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам. | 24 | 24 |
| Раздел 4. Контрольная нивелировка существующего железнодорожного пути. | 24 | 24 |
| Раздел 5. Оформление материала геодезических работ и сдача зачета. | 6 | 6 |
| Всего: | 144 | 142 |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Тахеометрическая съёмка | Содержание: | 54 | |
| | Введение. Охрана и гигиена труда. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 52 | |
| | Полевые работы | | |
| | 1. Приёмочные и полевые поверки теодолита. | | |
| | 2. Рекогносцировка участка местности. | | |
| | 3. Закрепление вершин и создание съёмочного обоснования в виде теодолитно-тахеометрического хода. | | |
| 4. Измерение внутренних (правых) углов, сторон теодолитно-тахеометрического хода с предварительным вешением и измерением углов наклона линий. | | | |
| 5. Ведение журналов измерения горизонтальных углов, углов наклона линий, длин линий с их горизонтальным проложением. | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 6. Составление абриса съёмки. | | |
| | 7. Тахеометрическая съёмка контуров ситуаций и точек перелома рельефа по реечным точкам с заполнением журнала съёмки. | | |
| | <i>Камеральные работы</i> | | |
| | 8. Проверка записей в журналах. | | |
| | 9. В журнале съёмки теодолитно–тахеометрического хода определить горизонтальные проложения сторон, превышения и вычислить отметки станций | | |
| | 10. Заполнение ведомости вычисления отметок вершин теодолитно–тахеометрического хода. | | |
| | 11. Заполнение журнала тахеометрической съёмки: определение углов наклона, горизонтальных проложений, превышений и высот реечных точек. | | |
| | 12. Вычисления площади полигона. | | |
| | 13. Построение и оформление топографического плана участка в масштабе 1:500 на листах формата А-3. | | |
| Раздел 2. Геометрическое нивелирование трассы. | Содержание: | 36 | |
| | Практическое занятие: | 36 | |
| | <i>Полевые работы</i> | | |
| | 1. Приёмочные и полевые поверки нивелиров. | | |
| | 2. Рекогносцировка участка местности. | | |
| | 3. Разбивка пикетажа. | | |
| | 4. Расчёт элементов и разбивка главных точек круговой кривой с расчетом в пикетаже. | | |
| | 5. Съёмка ситуаций и ведение пикетажной книжки. | | |
| | 6. Привязка нулевого пикета к реперу. | | |
| | 7. Нивелирование прямого и обратного ходов и поперечников. | | |
| | 8. Составление схем нивелирования. | | |
| | 9. Ведение журнала нивелирования трассы с вычислением превышений, высот с постраничным контролем и контролем по ходу. | | |
| <i>Камеральные работы</i> | | | |
| 10. Проверка записей в журнале нивелирования. Постраничный контроль и контроль по ходу. | | | |
| 11. Увязка превышений и вычисление отметок пикетных и плюсовых точек по | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>прямому ходу.</p> <p>12. Построение продольного профиля в масштабах: горизонтальный – 1:2000, вертикальный – 1:100 на листах ф. А-3.</p> <p>13. Построение профилей поперечников в масштабе 1:200.</p> <p>14. Построение проектной линии оси трассы с вычислением проектных и рабочих отметок пикетных и плюсовых точек.</p> <p>15. Определение положения точек нулевых работ в пикетажном исчислении.</p> <p>16. Построение поперечного профиля с нанесением на него типового поперечного профиля земляного полотна в масштабе 1:200.</p> | | |
| Раздел 3. Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам. | Содержание: | 24 | |
| | Практическое занятие: | 24 | |
| | <i>Полевые работы.</i> | | |
| | 1. Разбивка прямоугольника и квадратов. | | |
| | 2. Составление абриса и схемы участка с указанием характера рельефа и наименования точек. | | |
| | 3. Нивелирование площади замкнутым ходом с привязкой к реперу. | | |
| | 4. Ведение журнала нивелирования с вычислением превышений, с постраничным контролем и контролем по ходу. | | |
| | <i>Камеральные работы (Обработка полевых материалов).</i> | | |
| Раздел 4. Контрольная нивелировка существующего железнодорожного пути. | 5. Проверка записи в полевом журнале нивелирования и увязка превышений. | | |
| | 6. Построение плана в горизонталях с сечением рельефа $h_{сеч.} = 0.5$ м в масштабе 1:200 на листах формата А-3. | | |
| | 7. Вычисление объёмов земляных работ и составление картограммы земляных работ | | |
| | | | |
| Раздел 4. Контрольная нивелировка существующего железнодорожного пути. | Содержание: | 24 | |
| | Практическое занятие: | 24 | |
| | <i>Полевые работы.</i> | | |
| | 1. Разбивка пикетажа, съёмка ситуаций и ведение пикетажной книжки. | | |
| | 2. Нивелирование пути по головке рельса с привязкой к реперу. | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | 3. Ведение журнала нивелирования с вычислением превышений, с постраничным контролем и контролем по ходу. | | |
| | 4. Составление схемы нивелирования. | | |
| | 5. Нивелирование поперечника с ведением журнала. | | |
| | 6. Съёмка существующих железнодорожных кривых с ведением журнала съёмки. | | |
| | <i>Камеральные работы</i> | | |
| | 7. Проверка записей в журнале нивелирования. Увязка превышений. | | |
| | 8. Вычисление отметок пикетных точек. | | |
| Раздел 5. Оформление материала геодезических работ и сдача зачета. | 9. Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути в масштабах: горизонтальный – 1:2000, вертикальный – 1:100 на листах ф. А-3. | | |
| | Содержание: | 6 | |
| | Практическое занятие: | 6 | |
| | Оформление материала геодезических работ. Сдача зачета. | | |
| Итого | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» предполагает наличие учебного кабинета Геодезии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс,
- мобильный мультимедийный комплект.
- теодолиты 2Т30, 4Т30П,
- нивелиры Н-10, Н- 3, Н -3К;
- электронный тахеометр,
- лазерный или электронный нивелир,
- нивелирные рейки,
- буссоль,
- гониометр,
- эккер,
- землемерные ленты с комплектом шпилек,
- геодезические вешки,
- полярный планиметр,
- транспортиры геодезические,
- лазерный дальномер,
- рулетки геодезические,
- топоры туристические,
- линейка Дробышева,
- отвесы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кантор, И. И. Основы изысканий и проектирования железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж.- д. трансп. / И. И. Кантор. - М. : Альянс, 2014. - 312 с
2. Геодезия : учебник / [Клюшин Е. Б. [и др.] ; под ред. Д. Ш. Михелева. - Москва : Академия, 2012. - 479 с.
3. Громов, А. Д. Специальные способы геодезических работ: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014.— 212 с. - URL:
<http://e.lanbook.com/view/book/58990/page119/>

Дополнительная учебная литература:

1. Громов А. Д., Бондаренко А. А. Современные методы геодезических работ: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко.. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. — 140 с. - URL: <http://library.mii.ru/2014books/caches/6.pdf>
2. Проектирование и строительство железных дорог: Отраслевые и ведомственные нормативно-методические документы. [Электронный ресурс] // ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. – М., 2012. - URL:<http://stroy.gostedu.ru/005/002/> - Загл. с экрана.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной геодезической практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. | <ul style="list-style-type: none">- выполнение разбивки опорного хода, трассы, площадки и закрепления точек на местности;- грамотное применение геодезических приборов;- применение способов и правил геодезических измерений;- соблюдение правил техники безопасности при геодезических работах;- качество организации и выполнения всего комплекса съёмочных работ. |
| ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. | <ul style="list-style-type: none">- грамотность обработки технической документации;- выполнение проектирования продольных и поперечных профилей;- умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;- усвоение правил трассирования и проектирования железных дорог и требований, предъявляемых к ним. |
| ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | <ul style="list-style-type: none">– выполнение разбивочных работ:- отложение проектной длины;- отложение проектного горизонтального угла;- выставление проектной высоты;- применять способы разбивки при выносе проекта в натуру;– ведение геодезического контроля:– на изысканиях;- при строительстве железных дорог. |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 ИСКУССТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 08.02.10
Протокол № 10 от 23 » 06 2015г.
Председатель Е.А. Хирвонен /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора филиала по СПО
М.Г. Дмитриев /Дмитриев М.Г./
« 23 » 06 2015г.

Программа учебной практики УП.03.01 «Искусственные сооружения»
на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой
подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки
РФ от 13 августа 2014 года № 1002.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»

Разработчик:

Усманова О. Л. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. | 4 |
| 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 2.1. Тематический план учебной практики | 6 |
| 2.2. Содержание обучения по учебной практике | 6 |
| 3. Условия реализации учебной практики | 8 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.03.01 «Искусственные сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и формирования следующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.03.01 « Искусственные сооружения» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

УП.03.01 « Искусственные сооружения» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

УП.03.01 «Искусственные сооружения» проводится концентрированно в количестве 18 часов после изучения МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений.

Количество часов на освоение программы учебной практики - 18.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Наименование тем | Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | |
|---|---|--|
| | Всего часов | В том числе практически е занятия, часов |
| Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений | 8 | 8 |
| Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений | 10 | 10 |
| Всего: | 18 | 18 |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений | Содержание: | 8 | |
| | Практическое занятие: | 8 | |
| | 1.Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды | | |
| | 2. Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей | | |
| | 3. Определение вида водопропускной трубы, её основных размер | | |
| | 4. Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров | | |
| Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений | Содержание: | 10 | |
| | Практическое занятие: | 10 | |
| | 5. Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути | | |
| | 6. Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра | | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| | 7. Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра | | |
| | 8. Оформление Книги записи результатов осмотра искусственных сооружений | | |
| Итого | | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики УП.03.01 «Искусственные сооружения» предполагает наличие учебного кабинета: Искусственных сооружений; учебного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета Искусственных сооружений и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект макетов искусственных сооружений;
- мобильный мультимедийный комплект.

Оборудование учебного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- фрагменты мостового полотна.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Крейнис, З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева; Под ред. З. Л. Крейниса. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2012. - 568 с. – URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6070

2. Ахмедов, Р. М. Ремонт искусственных сооружений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013.— 92 с. —URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35748

Дополнительная учебная литература:

1. Бокарев, С. А. О внедрении методологии УРРАН для искусственных сооружений / С. А. Бокарев, С. С. Прибытков // Путь и путевое хозяйство. - 2013. - N 8. - С. 25 - 27

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте | -качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; -осуществление надзора в регламентируемые сроки; -грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; -определение видов и объемов ремонтных работ. |
| ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. | -своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности надзора -умение заполнять рабочую документацию |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК
Специальности 08.02.10
Протокол № 10 от 23 » 06 2015г.
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора филиала по СПО
[подпись] /Дмитриев М.Г./
« 23 » 06 2015г.

Программа учебной практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014года № 1002.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Стрельцова И.В. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Куклина Н.И. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. | 4 |
| 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 2.1. Тематический план учебной практики | 6 |
| 2.2. Содержание обучения по учебной практике | 6 |
| 3. Условия реализации учебной практики | 8 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующий виду профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации деятельности структурного подразделения
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения», входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, проводится концентрированно после изучения МДК 04.01. Экономика,

организация и планирование в путевом хозяйстве и МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства.

Количество часов на освоение программы учебной практики – 18.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора филиала по СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Наименование разделов | Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | |
|--|---|---|
| | Всего часов | В том числе практические занятия, часов |
| Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | 9 | 8 |
| Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства | 9 | 8 |
| Всего: | 18 | 16 |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | Содержание: | 1 | 2 |
| | Задачи учебной практики в разрезе раздела Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | | |
| | Содержание: | 8 | |
| | Практическое занятие: | 8 | |
| | 1 Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции , составление плана по труду | | |
| | 2. Обработка материалов хронометража | | |
| | 3. Определение групп ПЧ | | |
| Раздел 2. Ведение технической документации путевого | Содержание: | 1 | 2 |
| | Задачи учебной практики в разрезе раздела Ведение технической документации путевого хозяйства | | |
| | Содержание: | 8 | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| хозяйства | Практическое занятие: | 8 | |
| | 4. Заполнение формы учетной документации ПУ-74 на основе данных курсовой работы МДК.04.01 | | |
| | 5. Заполнение формы учётной документации ПУ-2 на основе полученного задания. | | |
| | 6. Заполнение формы учётной документации Пу-2а на основе полученного задания. | | |
| Итого | | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» предполагает наличие учебного кабинета Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс,
- мобильный мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / под ред. Н. П. Терёшиной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной. - М.: УМЦ ЖДТ, 2012. – 536 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4191
2. Демьянович, И. В. ОАО "РЖД": инструменты и методы обеспечения качества перевозок : о многообразии инструментов и методов обеспечения качества на железнодорожном транспорте / Демьянович Ирина Васильевна [Текст] // Российское предпринимательство. - 2011. - N 6, вып. 2. - С. 107-110.

Дополнительная учебная литература:

1. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Саратова С. Ю., Шкуриной Л. В. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 361 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55411
2. Тришина С. А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / С. А. Тришина. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 262 с. — URL: <http://library.miit.ru/2014books/caches/40.pdf>
3. Экономика организации: Дистанционный курс обучения [Электронный ресурс] / Петрозаводский филиал ПГУПС. – Петрозаводск, 2014. – URL: <http://moodle.lm.interso.ru/course/view.php?id=112>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений | экспертная оценка деятельности (на практике) |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию | экспертная оценка деятельности (на практике) |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | экспертная оценка деятельности (на практике) |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 НА ПРИСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК
специальности 08.02.10
Протокол № 10 от 23 » 06 2015г.
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора филиала по СПО
[подпись] /Дмитриев М.Г./
« 23 » 06 2015г.

Программа учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. № 1002.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчики:

Анисимов С.Е.- преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Химич Л.А. - заместитель директора по УПР

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. | 4 |
| 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 2.1. Тематический план учебной практики | 6 |
| 2.2. Содержание обучения по учебной практике | 6 |
| 3. Условия реализации учебной практики | 9 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 9 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути» и формирования следующих трудовых функций:

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;
- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» входит в профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование трудовых функций, соответствующих 2 ^{омв} уровню квалификации по профессии «Монтер пути»;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» проводится концентрированно после изучения темы 2.1. МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути.

Результатом освоения учебной практики так же является освоение обучающимися общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы учебной практики- 36.

Формой контроля уровня освоения знаний, умений и навыков по окончании учебной практики на присвоение рабочей профессии «Монтер пути» является «зачет»; по итогам практики обучающимися выполняется квалификационная (пробная) работа (индивидуальная или бригадная).

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Наименование тем | Объем времени, отведенный на учебную практику. | |
|--|--|---|
| | Всего, часов | В том числе практические занятия, часов |
| Тема 1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути | 18 | 18 |
| Тема 2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути | 18 | 18 |
| ВСЕГО | 36 | 36 |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути | Содержание: | 18 | 3 |
| | Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы 2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал 3. Сортировка старых деревянных шпал 4. Укладка старых деревянных шпал в штабеля 5. Нумерация рельсовых звеньев 6. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом 7. Комплектование закладных, клеммных болтов 8. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов 9. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов 10. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | |
| Тема 2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути | Практические занятия: 1. Удаление засорителей из-под подошвы рельса 2. Клеймение деревянных шпал 3. Окрашивание путевых и сигнальных знаков 4. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля 5. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды 6. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути 7. Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений 8. Раскладка шпал и креплений вручную 9. Антисептирование шпал, брусьев вручную 10. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне 11. Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута 12. Очистка путей от мусора 13. Удаление растительности с путей | 18 | 3 |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» предполагает наличие полигона Технической эксплуатации и ремонта пути.

Техническое оснащение полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- участок пути с образцами скреплений;
- образец стыка;
- шлагбаум;
- переездный железобетонный настил;
- башмакосбрасыватель;
- переездный резинокордовый настил;
- шпальные клещи – 2 штуки;
- рельсовые клещи – 4 штуки;
- набор кистей и масляных красок;
- стеллаж с комплектом переносных путевых сигнальных знаков;
- контейнер для скреплений;
- когти- кошки – 2 штуки;
- вилы щебёночные – 4 штуки;
- однорельсовая тележка Модерон;
- ключ для шурупов – 2 штуки;
- ключ для стыковых болтов – 2 штуки;
- ломы остроконечные – 5 штук;
- кирки – 3 штуки;
- дексели – 3 штуки;
- стяжная скоба;
- лопата (совковая / штыковая) – 6 штук;
- ключ торцевой – 3 штуки;
- костыльный лом – 3 штуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Крейнис, З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева; Под ред. З. Л. Крейниса. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2012. - 568 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6070

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : Рег. № Минюста 19627 [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации. - М. : Трансинфо, 2011. - 208 с. - URL: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. [Электронный ресурс] – М., 2012. - 447 с. - URL: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245
3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2791р. [Электронный ресурс]. - URL: http://static.scbist.com/scb/uploaded/13193_1359997774.pdf
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ: 2790р [Электронный ресурс] / ОАО РЖД. - М., 2012. - 130 с. - URL: <http://scbist.com/2012-god/23066-2790r-ot-29-dekabrya-2012-g-ob-utverzhdenii-i-vvode-v-deistvie-instrukcii-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dvizheniya-poezdov-pri-proizvodstve-putevyh-rabot.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Трудовые функции | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути | <ul style="list-style-type: none"> – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал – Сортировка старых деревянных шпал – Укладка старых деревянных шпал в штабеля – Нумерация рельсовых звеньев – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом – Комплектование закладных, клеммных болтов – Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов – Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов – Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения |
| Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути | <ul style="list-style-type: none"> – Удаление засорителей из-под подошвы рельса – Клеймение деревянных шпал – Окрашивание путевых и сигнальных знаков – Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля – Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды – Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути – Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений – Раскладка шпал и скреплений вручную – Антисептирование шпал, брусьев вручную – Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне – Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута – Очистка путей от мусора – Удаление растительности с путей |

Результаты освоения общих компетенций по учебной практике:

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии во время практики; |

| | |
|--|--|
| | - понимание необходимости и значимости своей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организация собственной деятельности во время практики с учетом поставленных задач - знание и выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач во время прохождения практики - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач во время прохождения практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принятие решений и ответственности за них в стандартных и нестандартных ситуациях, возникших во время прохождения практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - осуществление поиска необходимой информации для выполнения задач профессиональной деятельности, поставленных во время практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование ИКТ в профессиональной деятельности во время прохождения практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - осуществление эффективной коммуникативной деятельности в трудовом коллективе во время практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - осознание личной ответственности за результат работы профессиональной команды во время прохождения практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | - умение определять приоритеты личностного развития и использовать их |

| | |
|--|--|
| планировать повышение квалификации. | на практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - ориентирование в сфере современных технологий и умение использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения практики |