

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

протокол № 11 от 15.06.17

Председатель цикловой комиссии: Сулимова Д.М.

(Сулимова Д.М)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

А.В. Калько

А.В. Калько

«17» 06

2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению практических
занятий/лабораторных работ**

По учебной дисциплине: ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Разработчик: Галов Сергей Павлович, преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации и проведению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и предназначено для выполнения практических занятий обучающимися.

Практические занятия по учебной дисциплине направлены на усвоение знаний, освоение умений и формирование элементов общих компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера.

Распределение результатов освоения учебного материала в ходе выполнения заданий на практических занятиях происходит в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Распределение результатов освоения учебного материала

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Результаты		Поэтапно формируемые элементы общие профессиональные компетенции
		усвоенные знания	освоенные умения	
Раздел 1 Россия и ведущие государства мира на рубеже XX-XXI веков Тема 1.1. СССР накануне реформ	Творческое задание	Основные понятия: государственное устройство СССР, общество СССР, противоречия, идеологический кризис.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1
Тема 1.2. Перестройка экономики и управления в СССР	Практическое занятие №1	Основные понятия: образ перестройки, методы реформирования, рынок, денежная реформа.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 2
Тема 1.3 Международные отношения после второй мировой войны	Практическое занятие № 2	Основные понятия: «холодная война», двухполюсный мир, период партнёрства и соперничества.	Уметь анализировать исторические события после второй мировой войны. Выделять главные причины межгосударственных противоречий.	ОК 3
Тема 1.4. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты	Практическое занятие № 3	Основные понятия: новое политическое мышление, экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами, АТР.	Выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 4
Тема 1.5 Культурное развитие народов Советского Союза и русская	Практическое занятие № 4	Основные понятия: элитарная культура, социалистический реализм, массовая	Ориентироваться в современной культурной ситуации в России и	ОК 6

культура		культура.	мире;	
Тема 1.6. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни	Практическое занятие № 5	Основные понятия: оппозиция, радикализация общества.	Уметь анализировать исторические события после второй мировой войны.	ОК 9
Раздел 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.			
Тема 2.1 Децентрализация власти. Распад СССР.	Практическое занятие № 6	Основные понятия: кризис КПСС, новый союзный договор, ГКЧП СССР.	Ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России.	ОК 5
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Практическое занятие № 7	Основные понятия: межнациональные конфликты, национализм, сепаратизм.	Уметь выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 3
Тема 2.3 Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г.	Практическое занятие № 8	Основные понятия: «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт.	Ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России.	ОК 2
Тема 2.4 Особенности демографического развития мира.	Практическое занятие № 9	Основные понятия: демография и её показатели. Неравномерность развития регионов.	Выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 6
Тема 2.5. Российское общество. Социальные результаты реформ	Практическое занятие № 10	Основные понятия: социальные последствия «шоковой терапии», трансформационные процессы в российском обществе.	Ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России.	ОК 1
Тема 2.6. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Практическое занятие № 11	Основные понятия: глобализация, «устойчиво-безопасное развитие» мира.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 8

Тема 2.7. Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.	Практическое занятие № 12	Основные понятия: кризис власти, референдум, Конституция РФ, Федеральное Собрание.	Ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире.	ОК 5
Тема 2.8. Стабилизация власти. 2000-х гг.	Практическое занятие № 13	Основные понятия: политическая модернизация, выборы Президента Российской Федерации, государственное строительство.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 7
Тема 2.9. Многонациональная Россия в условиях реформ.	Практическое занятие № 14	Основные понятия: межнациональные отношения, Концепция государственной национальной политики.	Ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 9
Тема 2.10. Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе.	Практическое занятие № 15	Основные понятия: мировые религии, традиционная культура, экспансия в Россию западной системы ценностей.	Ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 8
Тема 2.11. Российское образование в условиях реформирования.	Практическое занятие № 16	Основные понятия: Закон РФ «Об образовании», Национальная программа по развитию образования.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1
Тема 2.12. Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России.	Практическое занятие № 17	Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ.	Ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире	ОК 3
Тема 2.13. Международные организации и их роль в глобальных процессах.	Практическое занятие № 18	Основные понятия: «Международная организация», ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ.	Уметь выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 5
Тема 2.14. Межгосударственные	Практическое занятие № 19	Основные понятия: вооруженный	Уметь выделять главные причины	ОК 4

конфликты конца XX – начала XXI вв.		конфликт, война, международная коалиция.	межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	
Тема: 2.15 Россия и страны АТР	Практическое занятие № 20	Основные понятия: международные отношения, мирный договор, спорные территории.	Уметь анализировать исторические события после второй мировой войны.	ОК 2
Тема: 2.16. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	Практическое занятие № 21	Основные понятия: Концепция национальной безопасности, внешние угрозы.	Уметь выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 9
Тема: 2.17. Россия, США и Европейский союз	Практическое занятие № 22	Основные понятия: российско-американские отношения, политическое и экономическое сотрудничество.	Уметь выделять главные причины межгосударственных противоречий в рассматриваемый период.	ОК 5
Тема: 2.18 Проблемы и перспективы современного развития мира	Тестирование. Анализ политических и экономических документов.	Основные понятия: международная безопасность.	Уметь анализировать исторические события.	ОК 1

Содержание практических занятий/лабораторных работ охватывает весь круг умений и компетенций, на формирование которых направлен(а) учебная дисциплина/МДК/ПМ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. СССР накануне реформ
2. Перестройка экономики и управления в СССР
3. Международные отношения после второй мировой войны
4. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты
5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
6. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни
7. Децентрализация власти. Распад СССР.
8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
9. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г.
10. Особенности демографического развития мира.
11. Российское общество. Социальные результаты реформ
12. Человечество и экология
13. Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.

14. Стабилизация власти. 2000-х гг.
15. Многонациональная Россия в условиях реформ.
16. Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе.
17. Российское образование в условиях реформирования.
18. Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России.
19. Международные организации и их роль в глобальных процессах.
20. Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.
21. Россия и страны АТР
22. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.
23. Россия, США и Европейский союз
24. Проблемы и перспективы современного развития мира

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

При оценке освоенных умений при выполнении практических работ применяется пятибалльная шкала оценивания/ дихотомическая шкала оценивания.

Оценивание практических занятий/лабораторных работ производится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическое занятие №1

Тема: СССР накануне реформ

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Биографическое приложение Горбачёв М.С.

Из воспоминаний З. Млынаржа, члена ЦК КПЧ, «Мороз ударил из Кремля». М., 1992. С. 130.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию - www.kremlin.ru/appears

Российская ассоциация международных исследований - www.rami.ru.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Государственное устройство СССР. Общество СССР. Кризис общества и государства СССР. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений. Идеологический кризис. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ. Перестройка и новое политическое мышление.

Постановка задачи

Охарактеризуйте политику руководства КПСС в 1985-1987 гг. Почему идеи ускорения оказались неэффективными? Назовите предпосылки демократических революций в странах Восточной Европы. Какое влияние на восточно-европейские государства оказали процессы перестройки в СССР. Составьте синхроническую таблицу «События в СССР и в мире в период перестройки». Какие политические тенденции наметились в развитии КПСС периода перестройки? Почему её руководству не удалось консолидировать

партию? Как были связаны между собой внутривластные события в СССР и внешняя политика нашей страны? Составьте тезисы ответов на эти вопросы.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Почему необходимость реформ получила широкое признание в руководстве КПСС? Чем можно объяснить ограниченность мер, принимавшихся при Ю.В. Андропове? Чем объясняется углубление экономического и политического кризиса в СССР в конце 1980-х гг.? Как проявлялись его симптомы?

Практическое занятие №2

Тема: Перестройка экономики и управления в СССР.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию - www.kremlin.ru/appears

Российская ассоциация международных исследований - www.rami.ru.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Образ перестройки. Кадровые перестановки. Методы реформирования (идея борьбы с неисполнительностью, расширение сферы деятельности частного сектора и др.). Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ. Просмотр видеоматериалов периода перестройки. Рассмотрение документального материала

Постановка задачи

Просмотреть видео и фотоматериалы о биографиях политических деятелей СССР. Просмотреть и проанализировать материал по различным аспектам экономики, идеологии, социальной и национальной политике в СССР второй половины 1980-х годов. Начать составление таблицы «Основные этапы процесса реформирования в СССР». Объясните, какие причины легли в основу социалистической экономики. Свой ответ обоснуйте. Раскройте главные проблемы в проведении реформ в СССР.

Порядок выполнения

Проанализировать документы и составить отчет о выполнении практической работы.

Практическое занятие № 3

Тема:Международные отношения после второй мировой войны.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию - www.kremlin.ru/appears

Российская ассоциация международных исследований - www.rami.ru.

Из воспоминаний М. Джиласа, члена ЦК СКЮ. В сборнике: «Россия, которую мы не знали, 1939-1993». М., 1995. С. 222-223.

Из заявления Н.С.Хрущева 26 мая 1955г. в сборнике: «Россия, которую мы не знали, 1939-1993». М., 1995. С.221

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.Php?id=74

Теория

Начало «Холодной войны». Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Период партнёрства и соперничества между СССР и США. Кризис разрядки: причины и последствия.

Постановка задачи

3. Провести анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР во второй половине XX века.
4. Подготовить ответы на вопросы: какие изменения произошли в системе международных отношений после второй мировой войны. Какой фактор в противостоянии двух моделей общественного развития был ведущим. Почему?
5. Проследить основные вехи формирования системы союзов в мире с 1940-х до начала 1990-х гг.,

Группа государств Запада

Дата	Международное событие и его участники	Его значение
------	---------------------------------------	--------------

Дата	Международное событие и его участники	СССР
------	---------------------------------------	------

6. Сформулировать выводы о смысле этих шагов и их значение.
7. Определить на каких условиях велась «холодная война»? Объяснить почему они принимались обеими сторонами.
8. Составьте перечень наиболее значительных договоров подписанных СССР и странами запада в 1960-1970-е гг.
9. Сгруппируйте страны мира по типам развития. Ответ оформите в виде тезисов.

Порядок выполнения задачи

Изучить текст представленных документов и материалов и подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Назвать причины «Холодной войны». Аргументировано ответить на вопрос: Были ли связаны итоги второй мировой войны и причины «Холодной войны». Назвать какой фактор в противостоянии двух моделей

общественного развития был ведущим? Почему? Какими факторами определялось отношение к «плану Маршалла» в странах Западной и Восточной Европы? Как это сказалось на развитии Европы и мира в целом? Почему политика разрядки оказалась непрочной? Назовите причины её срыва.

Практическое занятие № 4

Тема: Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Из книги бывшего государственного секретаря США Г. Кисенжера «Дипломатия». М., 1997. С. 740-741

Из работы бывшего помощника президента США по национальной безопасности З. Бжезинского «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы». М., 1998. С.249, 252-253

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы.

Постановка задачи

Подобрать и проанализировать материалы о внешней политике СССР в конце 1980-х годов, составить эссе.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

С какими задачами и почему не смогла справиться советская экономика в 1980-е годы. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а каких насильственным путём? Назовите основные черты кризиса в Югославии и причины её распада.

Практическое занятие № 5

Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Из книги Д. Нэсбитта, П. Эбуодин «Что нас ждёт в 90-е гг.? Мегатенденции. Год 2000». М., 1992. С.174

Берёзовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: в 2ч. М., 2002.

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы www/kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Наука и идеология. Тенденции общего развития. Тенденции развития искусства и художественной литературы. Расцвет национальных культур. Духовная оппозиция тоталитаризму в СССР.

Постановка задачи

Просмотреть видео и фотоматериалы, а также документы о культурном развитии народов СССР и русской культуре 1970-80-х годов. Проанализировать материал и составить эссе.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

Практическое занятие №6

Тема: Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной **Цель деятельности**)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Биографическое приложение Горбачёв М.С.

Биографическое приложение Ельцин Б.Н.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения). Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая

культурная политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы. Реформа образования. Рассмотрение наглядного и документального материалов.

Постановка задачи

Просмотреть видео и фотоматериалы о биографиях политических деятелей СССР. Просмотреть и проанализировать материал по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политике в СССР второй половины 1980-х годов. Составить хронологическую таблицу «Основные этапы процесса реформирования в СССР». Объясните, какие причины легли в основу социалистической экономики. Свой ответ обоснуйте. Раскройте главные проблемы в проведении реформ в СССР.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

СССР как сверхдержава в послевоенный период: есть ли основания гордиться страной. В чём состояли причины обострения межнациональных отношений в СССР, трений между союзными республиками?

Практическое занятие № 7

Тема: Децентрализация власти и распад СССР

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей))

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Люкс Л. История России и Советского Союза от Ленина до Ельцина. М., Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина: РОССПЭН, 2009.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике. союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.

Постановка задачи

Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики СССР второй половины 80-х начала 90-х гг. XX века. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х годов. Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Чем объясняется углубление экономического и политического кризиса в СССР в конце 80-х гг. Как проявились его симптомы? Какие политические тенденции наметились в развитии КПСС периода перестройки?.

Практическое занятие №8

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей))

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.

Люкс Л. История России и Советского Союза от Ленина до Ельцина. М., Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина: РОССПЭН, 2009.

www/kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Интернет [ru.wikipedia.org/wiki/ Чеченский конфликт](http://ru.wikipedia.org/wiki/Чеченский_конфликт)

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:[interso.ru/course/view. Php?id=74](http://interso.ru/course/view.php?id=74)

Теория

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.

Постановка задачи

Раскройте основные проблемы, вставшие перед Российской Федерацией как новым суверенным государством. Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа. Рассмотреть биографии политических деятелей вооруженного конфликта в Чеченской республике, их программных документов. Выработать различные модели решения конфликта. Составьте план ответа на тему: «Конфликт вокруг Чечни: этапы развития»

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Кем и как проводился курс реформ в РФ в 1990-е годы. В чём состояли причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации? Возможно ли было мирное решение конфликтов на постсоветском пространстве и какую позицию должна была занять Россия в этом вопросе?

Практическое занятие № 9

Тема: Социально-экономическая политика правительства в 1994-1998 г.

Итоги приватизации.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями)

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Ельцин Б.Н. Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления. М., 2000. С.107

Паппэ Я.Ш. Олигархи. Экономическая хроника 1992-2000. М. 2000.

Фортунатов В.В. Россия в 2017 году. Чем закончатся эксперименты со страной? –СПб.: Питер, 2012.-С.449-462

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы [www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

www.fer.ru – Фонд эффективной политики

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое

наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера.

Постановка задачи

Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века. Провести анализ документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ в рассматриваемый период. С использованием интернет подготовить материалы о биографиях членов правительства реформ.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Каким было положение в Российской Федерации после распада СССР? Как проводилась коррекция курса реформ в 1994-1998 гг.? Чем был вызван кризис 1998 г? Какое положение складывалось в России конца XX века? В чём состояли цели реформ, начатых в России правительством Е.Т. Гайдара? Охарактеризуйте их первые итоги. Сравните идеи перестройки и реформ, проводившихся в России в 1992-1993гг. Были ли на ваш взгляд допущены ошибки в ходе проведения реформ или это был единственный путь к спасению страны? Возможно ли было избежать реформ «Шоковой терапии». Почему приватизация вызвала в обществе сильный резонанс.

Практическое занятие № 10

Тема: Особенности демографического развития мира

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/
Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.Php?id=74

Постановка задачи

Изучение фото-видео материалов по теме. Работа с картами.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов.
Составьте план ответа по теме: «Глобализация: сторонники и противники»
При подготовке ответа обратите внимание на то, что способствует росту движения антиглобалистов.

Контрольные вопросы

Почему некоторые государства «Юга» не могут решить проблемы, связанные с модернизацией? К каким последствиям это приводит?

Практическое занятие № 11

Тема: Российское общество. Социальные результаты реформ.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей))

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

Из работы М. Янга «Возвышение меритократии» в книге «Утопия и утопическое сознание». М., 1990. С.332,336

Из книги У. Ростоу «Почему бедные богатеют, а богатые беднеют». Техас, 1980. С.130

Из книги Дж. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество». М., 1969. С.112-113.

Из книги Д. Белла «Грядёт постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования». Нью-Йорк, 1973. С.361-362

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы
[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Наёмные работники: служащие и «средний класс». Служащие и «революция управляющих». «Средний класс»: основные черты. Новые маргинальные слои. Причины и формы маргинализации. Зоны социального упадка. Буржуазия: современный облик. Средняя и крупная буржуазия. Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране.

Постановка задачи

Охарактеризуйте процесс изменения социальной структуры общества развитых стран к концу XX века. Почему постиндустриальная модернизация увеличивает и изменяет состав социальной категории служащих? Объясните ваше понимание термина «интеллектуальная собственность». Кто является его обладателем? Почему это понятие становится особенно актуальным в настоящее время. Объясните свой ответ. Проследите тенденции изменения социальной структуры нашего общества. Используя схему Д. Белла, покажите источники и пути формирования слоя предпринимательской элиты в России.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы:

Как изменяется состав собственников в современных условиях? Почему количество мелких собственников постоянно возрастает? Что такое «средний класс» в современном обществе? Как он влияет на общественное развитие? Как вы считаете, есть ли «средний класс» в нашей стране? Каковы перспективы его формирования?

Практическое занятие № 12

Тема: Человечество и экология

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

www.kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Теория

Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы.

Постановка задачи

Изучение наглядного и текстового материала по теме. Круглый стол обсуждение темы.

Контрольные вопросы

Как связаны между собой проблемы экологии и модернизации стран «Юга»

Практическая работа № 13

Тема: Государственная дума и Президент России. 1992-1999гг.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Положение о выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Шмелёв Н.П. В поисках здравого смысла. М. 2006. С.447.

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Кризисвласти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов.

Постановка задачи

Изучить документальные фото и видеоматериалы о становлении новой политической системы России. Составить таблицу по образцу.

Политическая система России до 1993 года			Политическая система России с 1993 года	
Дата	Событие и его участники	Его значение	Дата	Событие и его участники

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Почему в 1993 г. в России обострились социальные и политические противоречия? Как развивался конфликт между законодательной и исполнительной властью? Какие он имел последствия? Предложите альтернативные варианты разрешения кризисной ситуации. В чём

заключалось значение принятия новой Конституции в России?
Охарактеризуйте основные принципы Конституции 1993 г.

Практическое занятие № 14

Тема: Стабилизация власти 2000-2008 гг.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

Явлинский Г.А. «Дорожная карта» российских реформ.// Новая газета. 25 апреля 2005 г.

Медведев Д. Интервью британской газете «Файнэншл таймс» 21 марта 2008 г.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view. Php?id=74

Теория

Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г.

Постановка задачи

Изучить документальные фото и видеоматериалы о становлении новой политической системы России. Изучить биографии политических деятелей 90-х годов и подготовить справку. Составить перечень реформ и их значение.

Составить сравнительную таблицу о развитии мирового экономического кризиса в России и одной из стран.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

В чём заключалась политическая модернизация 2000 годов. Какая модернизация нужна современной России. Чем отличается современная российская модернизация от модернизации, которые проводились в России в другие исторические эпохи? Можно ли в современной российской модернизации выделить «основное звено», главную задачу? Есть ли в России кадры, способные осуществить модернизацию?

Практическая работа № 15

Тема: Многонациональная Россия в условиях реформ.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Из Конвенции Совета Европы о защите национальных меньшинств. В сб. «Право Совета Европы и Россия». Краснодар, 1996. С. 275-277

Из книги А.Г. Здравомыслова «Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве». М., 1997. С.162

Из книги А. Смита «Национализм в двадцатом веке» Нью-Йорк, 1979. С.151.

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы www/kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Этносоциальные проблемы и опыт их решения. Межэтнические конфликты в странах Запада. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией. Межнациональные конфликты 1990-х гг.

Постановка задачи

Сравните подходы к решению этнических проблем в развитых странах и странах среднего и низкого уровня развития. Сформулируйте выводы. Назовите основные очаги межэтнических конфликтов в современном мире. Как вы думаете, от каких факторов зависит урегулирование этих конфликтов?

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Какие задачи необходимо решать в процессе модернизации в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни России? Какие отличия, особенности современной российской молодёжи? С какими главными жизненными проблемами сталкивается молодёжь современной России? Каким образом должны решаться эти проблемы?

Практическое занятие № 16

Тема: Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

Из книги Д. Нэсбитта, П. Эбурдин «Что нас ждёт в 90-е гг.? Мегатенденции. Год 2000». М., 1992. С.174

www/kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.

Постановка задачи

Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России. Выполнение индивидуального задания «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Есть ли будущее у современной российской молодёжи? Каковы отличия, особенности современной российской молодёжи? С какими главными жизненными проблемами сталкивается молодёжь современной России? Каким образом должны решаться эти проблемы? Охарактеризуйте основные

направления в развитии изобразительного искусства, в музыкальном, театральном творчестве. Определите их сходство и различия с искусством первой половины XX века. Какие молодёжные движения протеста вы знаете? Как они связаны с массовой культурой? Почему модернистское направление в искусстве сменилось постмодернизмом? Какие особенности его характеризуют? Почему в России не протяжении десятилетий не принимается «Закон о молодёжи»? Почему российское студенчество отличается политической пассивностью? Какие политические партии и движения уделяют наибольшее внимание проблемам молодежи?

Практическое занятие № 17

Тема: Российское образование в условиях реформирования

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

Из книги Д. Нэсбитта, П. Эбурдин «Что нас ждёт в 90-е гг.? Мегатенденции. Год 2000». М., 1992. С.174

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика

РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.

Постановка задачи

Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Назовите основные черты духовной жизни периода 1990-х годов. Как изменилась система образования в России. Каким образом компьютеризация, роботизация могут изменить место человека в системе: человек-природа-общество?

Какие требования предъявляет научно-технический прогресс к развитию сферы образования? Какие новые возможности открывает информационное общество перед личностью? Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?

Практическое занятие № 18

Тема: Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России в 2000-е гг.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
<http://school-collection.edu.ru>

Из книги бывшего государственного секретаря США Г.Киссенджера «Дипломатия». М., 1997. С.740-741

Из работы бывшего помощника президента США по национальной безопасности З. Бжезинского «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы». М., 1998. С.249, 252-253.

Фортунов В.В. История: История мировых цивилизаций.- СПб.: Питер, 2011.- с.414-521

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России.

Постановка задачи

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Подготовить мини-сообщение о позиции России по актуальному вопросу международной политики.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Когда появилось понятие «глобализация»? Что понимается под «глобализацией» за рубежом и в современной России? Почему глобализация вызывает споры в современном мире? Что такое однополярный, двухполюсный и многополярный мир? Что является основой влияния на

судьбы современного мира со стороны США, КНР, ЕС, Японии, России, других стран и регионов?

Практическое занятие № 19

Тема: Международные организации и их роль в глобальных процессах.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Из работы бывшего помощника президента США по национальной безопасности З. Бжезинского «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы». М., 1998. С.249, 252-253.

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Постановка задачи

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций. Определить понятие «международная организация». Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. С использованием Интернет, справочной и учебной литературы подготовить справку о современной международной организации, её роли в современном глобальном мире. Раскройте значение деятельности международных организаций в решении глобальных проблем современности. Какие из них играют наибольшую роль?

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Что общего между мировым экономическим кризисом 2008-2010 годов и мировыми экономическими кризисами прежних времён (например, 1929-1933гг.)? В чём особенности протекания и преодоления кризиса в России в сравнении с другими странами?

Практическое занятие № 20

Тема: Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI веков.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Бадалян Л.Г. История. Кризисы. Перспективы: новый взгляд на прошлое и будущее. М., URSS: Либроком, 2009

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL: interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.

Постановка задачи

С использованием Интернет ресурсов справочной и учебной литературы подготовить мини сообщение о межгосударственном конфликте. Объяснить с точки зрения российского гражданина опасность локальных и региональных конфликтов для мирового сообщества. Подготовить мини сообщение о позиции России по актуальному вопросу урегулирования межгосударственного конфликта на Ближнем Востоке.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

В чём кроются причины современных межгосударственных конфликтов, и каковы пути их урегулирования.

Какие мировые центры оказывают главное влияние на развитие человечества? Является ли Россия одним из таких центров?

Практическое занятие № 21

Тема: Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ.

www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов.

Постановка задачи

С использованием Интернет ресурсов справочной и учебной литературы подготовить мини сообщение по актуальному вопросу международной политики. Рассмотреть и проанализировать современные документы в области внешней политики и обосновать на основе этих документов перспективы развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

В чём заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе? Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда». Каковы причины и перспективы успехов КНР?

Практическое занятие № 22

Тема: Внешняя политика России в 2000-2008гг.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы [www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ.

www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.

Постановка задачи

Работа с политическими картами, фото и видеоматериалами, отражающими роль России в современном мире. С использованием Интернет ресурсов справочной и учебной литературы подготовить мини сообщение по актуальному вопросу международной политики. Рассмотреть и проанализировать современные документы в области внешней политики.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Какие новые черты приобрела внешняя политика России в последние годы?

Практическое занятие № 23

Тема:Россия США и ЕС.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы

[www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ.

www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014.
URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.

Постановка задачи

С использованием Интернет ресурсов справочной и учебной литературы подготовить мини сообщение по актуальному вопросу международной политики. Рассмотреть и проанализировать современные документы в области внешней политики и обосновать на основе этих документов перспективы развития внешнеполитических отношений России с США и ЕС.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Возможен ли крах Соединенных Штатов Америки, Европейского Союза? Почему мировой экономический кризис начался с США? В чём причины значительного влияния мирового экономического кризиса на Россию? Каковы результаты мирового экономического кризиса в различных сферах российской жизни? Какие страны оказались в наименьшей степени затронуты мировым экономическим кризисом и почему? Какие мировые центры оказывают главное влияние на развитие человечества? Является ли Россия одним из таких центров?

Практическое занятие № 24

Тема: Проблемы и перспективы современного развития мира.

Цель выполнения работы: формирование общих компетенций (Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оборудование (персональный компьютер, экран, мультимедиа проектор, интернет)

Документы и материалы

Мультимедийные средства и информационно-аналитические ресурсы [www/kremlin.ru/appears](http://www.kremlin.ru/appears) – тексты ежегодных Посланий Президента РФ Федеральному собранию.

www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ.

www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований.

Учебная литература

Новейшая история России: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 480с.

История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова – Москва: Проспект, 2014 – 768с.

История: Дистанционный курс обучения (Электронный ресурс)/ Петрозаводский филиал ПГУПС, - Петрозаводск, 2014. URL:interso.ru/course/view.php?id=74

Теория

Сорок четвертый Президент США Б. Обама и перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация и международная безопасность.

Постановка задачи

С использованием Интернет ресурсов справочной и учебной литературы подготовить мини сообщение по актуальному вопросу перспектив современного развития мира. Какова роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка? Попробуйте представить модель такой системы, определить условия её стабильности. Выдвиньте свои аргументы в возможности дискуссии с коллегами по группе.

Порядок выполнения задачи

Изучить представленные выдержки из документов и видеоматериалов, подготовить письменный отчет.

Контрольные вопросы

Почему современное состояние мира называют «новым мировым порядком»? Ответ поясните примерами. Какова роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка? Что такое однополярный, двухполюсный и многополярный мир? Ведёт ли ликвидация двухполюсного мира к установлению однополюсности в мире? Свой ответ аргументируйте.

