ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Петрозаводский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Э. М. Меладзе
«31» августа 2016г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная, заочная

Петрозаводск
2016г.

Разработчики:

Председатель цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Стрельцова И.В.
Заведующий отделением специальности 23.02.06	Алексеев А.И.
Заведующий заочным отделением	Варламова Л.И.
Заведующая библиотекой	Сухарева Н.М.
Заведующий УВЦ	Капоровский В.Е.
Начальник УМО	Калько А.В.
Заместитель директора по ВР	Волокославская И.Л.
Заместитель директора по УПР	Химич Л.А.
Заместитель директора по СПО	Дмитриев М.Г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388 (далее – ФГОС СПО)

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета, протокол №113
от « 24 » июня 2016 г.
Председатель педсовета: _____ М.Г. Дмитриев

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого совета
_____ А.Ф. Козак
« 15 » июня 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 5

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 5

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

1.3.1 Цель (миссия) и специфика ППССЗ 6

1.3.2 Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 7

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. 7

1.4. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ 8

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 8

2.3 Виды деятельности выпускников 8

2.4 Компетенции техника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 8

3. Документы, определяющие объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

3.1 Календарный учебный график 9

3.2 Учебный план 11

3.3 Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей 11

3.4 Учебная и производственная практики 11

3.4.1 Сроки проведения и продолжительность учебной практики 11

3.4.2 Сроки проведения и продолжительность производственной практики 12

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в Петрозаводском филиале ПГУПС.

4.1 Педагогические кадры 13

4.2 Учебно-методическое обеспечение 13

4.3 Информационное обеспечение 14

4.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14

5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса 15

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 16

6.2 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 17

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 18

8. Приложения:

1. Календарный учебный график;

2. Учебный план;

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

4. Программы учебных практик;

5. Программы производственных практик;

6. Кадровое обеспечение ППССЗ;

7. Перечень лицензионного программного обеспечения;

8. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);

9. Методические указания по проведению лабораторных работ и практических занятий, методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);

10. Программа государственной итоговой аттестации.

11. Рецензия на ППССЗ

12. Рецензия на фонды оценочных средств ППССЗ

13. Заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации ППССЗ.

14. Согласование работодателя на ППССЗ.

15. Лист актуализации «Обновление программ подготовки специалистов среднего звена» от 28.06.2017 г.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), реализуемая в Петрозаводском филиале ПГУПС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (квалификация - техник), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г.;
- Устав ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
- Положение о Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», ректором ФГБОУ ВПО ПГУПС 29 июня 2012года;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» от 13 июня 2013 г. N 455;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. рег. № 28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. n 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образовании, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

1.3.1 Цель (миссия) и специфика ППССЗ

В области воспитания общими целями ППССЗ являются:

- формирование социокультурной среды;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и др.), всестороннее развитие и социализация личности;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение их общей культуры;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и др.

В области обучения общими целями ППССЗ являются:

- подготовка в области общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, математических и профессиональных научных знаний;
- получение знаний, навыков, компетенций и практического опыта выполнения комплекса работ, обеспечивающих качество технической эксплуатации подвижного состава соблюдением требований промышленной и экологической безопасности;
- получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать и проводить работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.
- формирование общих и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Специфика ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог заключается в получении среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать свою деятельность в отрасли железнодорожного транспорта и проводить работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог в организациях и на объектах железнодорожного транспорта (работодателя); быть готовым применять на рынке труда, в целом, и на железнодорожном транспорте, в частности, полученный практический опыт при выполнении работ по одной из профессий: (Приложение к ФГОС СПО)

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого

практического опыта формируются в процессе реализации требований ФГОС СПО к структуре ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и конкретизируются в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, программах практик с учетом специфики железнодорожного транспорта.

1.3.2 Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения[1]
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

[1] *Независимо от применяемых образовательных технологий.*

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год,

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
– не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на основе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	108 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно – экзаменационная сессия	21нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

К освоению ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования и прошедшие обязательный медицинский осмотр (обследование) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4 Компетенции техника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В результате освоения ППССЗ техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных

дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава».

3. Документы, определяющие объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО, объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ определяются календарным учебным графиков, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

3.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени в неделях по очной форме обучения

Сводные данные по бюджету времени в неделях по очной форме обучения на базе среднего общего образования приведены в таблице 3.

Таблица 3

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час.обяз. уч. занятий	нед.	час.обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.
I	37	1332	16	576	21	756	2	1	1
II	27	972	14	504	13	468	2	1	1
III	20	720	9	324	11	396	1		1
Всего	**84**	**3024**	**39**	**1404**	**45**	**1620**	**5**	**2**	**3**

Практики									ГИА		Каникулы	Всего
Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
2		2									11	52
4	2	2	10		10						9	52
1		1	8	8		4		4	4	2	3	43
7	**2**	**5**	**18**	**8**	**10**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**

Сводные данные по бюджету времени в неделях по заочной форме обучения

Сводные данные по бюджету времени в неделях по заочной форме обучения на базе среднего общего образования приведены в таблице 4.

Таблица 4

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
	нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36 1/2	4 1/2	160	1139						11	**52**
11	34 1/2	4 1/2	160	1077	2					11	**52**
III	17	6	160	1329	4	14				11	**52**
IV	20	6	160	991	1	4	4	4	2	2	**43**
Всего	**108**	**21**	**640**	**4536**	**7**	**18**	**4**	**4**	**2**	**35**	**199**

3.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость в неделях, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации. Устанавливаются объемы и распределение максимальной, обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся, распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по очной форме обучения приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.4 Учебная и производственная практики

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В целях эффективного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных в ФГОС СПО по профессиональным модулям, реализация учебной практики предусматривает ее разделение на следующие разделы:

- Слесарные работы (ПМ 01);
- Обработка металлов резанием (ПМ 01);
- Электросварочные работы (ПМ 01);
- Электромонтажные работы (ПМ 01);
- Практические аспекты организации деятельности коллектива исполнителей (ПМ.02);
- Конструкторско-технологическая деятельность (ПМ.03);
- На присвоение рабочей профессии (ПМ.04).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В целях эффективного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных в ФГОС СПО по профессиональным модулям, реализация производственной практики (по профилю специальности) предусматривает ее деление на следующие разделы:

- Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.01);
- Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.04).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и/или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.4.1 Сроки проведения и продолжительность учебной практики

Информация о сроках проведения и продолжительности учебной практики в очной форме обучения приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сроки проведения и продолжительность учебной практики

Наименование раздела практики	Семестр	Форма аттестации	Трудоемкость	
			Недель	Часов
Обработка металлов резанием (ПМ.01)	2	зачет	1	36
Электромонтажные работы (ПМ.01)	2	зачет	1	36
Слесарные работы (ПМ.01)	3	зачет	1	36
Электросварочные работы (ПМ.01)	3	зачет	1	36
Практические аспекты организации деятельности коллектива ис-	6	зачет	0,5	18
Конструкторско-технологическая деятельность (ПМ.03)	6	зачет	0.5	18
На присвоение рабочей профессии (ПМ.04)	4	зачет	2	72
ИТОГО			7	252

Программа учебной практики представлена в Приложении 5.

3.4.2 Сроки проведения и продолжительность производственной практики

Информация о сроках проведения и продолжительности производственной практики в очной форме обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6

Сроки проведения и продолжительность производственных практик

Наименование вида практики	Семестр	Форма аттестации	Трудоемкость	
			Недель	Часов
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.01)	4	-	8	288
	5	зачет	6	216
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.04)	4	-	2	72
	5	зачет	2	72
Производственная практика (преддипломная)	6	зачет	4	144
ИТОГО			22	792

Программы производственных практик представлены в Приложении 6.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в Петрозаводском филиале ПГУПС

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

4.1 Педагогические кадры

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствует ФГОС СПО и представлено в Приложении 6. Преподаватели имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам, повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и каждому междисциплинарному курсу из расчета 13,2 экземпляра на каждого обучающегося.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы имеет официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 4 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 23 наименований печатных и электронных российских журналов (по 1 комплекту каждого печатного названия). Библиотека предоставляет каждому обучающемуся возможность получения текстов статей из любого из 1144 названий журналов проекта "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) используя услугу «Электронной доставки документов» (ЭДД).

Обучающимся представляется доступ к справочным материалам, периодическим изданиям, к электронным изданиям профессиональной базы данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту» (АСПИЖТ), которые представлены в фондах библиотеки филиала и в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации (на сайте Филиала); к электронной обучающей среде Moodle - http://212.109.2.247/login/index.php; к Электронному каталогу библиотеки доступному в Интернет через единую точку доступа к электронным каталогам библиотек Республики Карелия - http://foliant.ru/catalog/gelkol; к фондам ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/; к ЭБС МИИТа в разделы «Учебно-методическая литература» и «Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» - http://library.miit.ru/fulltext.php; к ЭБС IBOOKS.RU - https://ibooks.ru/; к ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/.

4.3 Информационное обеспечение

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в компьютерных классах, читальном зале и общежитиях Петрозаводского филиала ПГУПС.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в Приложении 7.

4.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для проведения учебных занятий имеются специально оборудованные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а так же технические средства обучения приведены в технических паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса

В Петрозаводском филиале ПГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Общие компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в Петрозаводском филиале ПГУПС – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, включающая в себя:

- реализацию Концепции воспитательной работы в филиале;
- реализацию календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;
- реализацию программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитиях;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Петрозаводском филиале ПГУПС сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Петрозаводском филиале ПГУПС по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет филиала;
- Студенческие советы отделений;
- Студенческие советы общежитий.

Данные органы призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Законом «Об образовании», Уставом университета и Положениями.

В целях обеспечения внеаудиторной (внеурочной) работы в Филиале функционируют:

- Цикловые комиссии.
- Творческие студенческие клубы и коллективы филиала: клуб «Вокал», клуб «Бальный танец», команда студенческой лиги КВН, танцевальный коллектив «Саквояж», Клуб -

студия «Речь», шахматный клуб, клуб «Ораторское искусство», интеллектуальный клуб.

- Спортивные клубы (секции);
- Пресс - центр студенческой газеты «Студенческий вестник»;
- Музей филиала;
- Совет классных руководителей;
- Педагоги-организаторы;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагог-психолог;
- Специалист по профессионально-ориентационной работе;
- Социальный педагог.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли со средним профессиональным образованием закреплены в Концепции воспитательной работы в Петрозаводском филиале. К документам, регламентирующим деятельность и систему мероприятий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ также относятся:

- Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о студенческом совете филиала;
- Положение о студенческих советах отделений Петрозаводского колледжа железнодорожного транспорта - структурного подразделения филиала;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о «Золотой тройке».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о Петрозаводском филиале ПГУПС и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в университете оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Петрозаводском филиале ПГУПС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся приведено в Таблице 7 и 8, и не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указан-

ное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Таблица 7

Распределение зачетов и экзаменов по курсам и семестрам по очной форме обучения

Курс	Семестр	Зачетов	Экзаменов
I	1	3	2
	2	7	4
	ИТОГО	**10**	**6**
II	3	4	2
	4	4	2
	ИТОГО	**8**	**4**
III	5	5	0
	6	5	4
	ИТОГО	**10**	**4**

Таблица 8

Распределение зачетов и экзаменов по курсам по заочной форме обучения

Курс	Зачетов	Экзаменов
I	5	5
II	10	3
III	5	3
IV	8	5

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведутся в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям», «Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», «Положением о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии», «Положением о курсовом проектировании», «Положением об организации лабораторно-экзаменационных сессий на отделении заочной формы обучения», «Положением о фонде оценочных средств».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (для девушек – оценка результатов освоения медицинских знаний).

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 8.

6.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалиста среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квали-

фикационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Требования к ВКР, к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы критерии оценки выпускников разработаны методическим советом на основе указанных выше документов и содержатся в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), приведенных в Приложениях 9-10.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Петрозаводском филиале ПГУПС ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы филиала и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК включают мониторинг процессов и результатов образовательной и учебно-методической деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, обучающихся, выпускников. Механизмы функционирования СМК, представлены и подробно рассмотрены в документации действующей СМК, отдельные элементы которой приведены ниже:

- СМК РД 7.3.100-2014 «Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СМК РК 01.01 -2014 «Руководство по качеству»;
- СМК РД 7.3.38-2013 «Правила профессиональной этики»;
- ПФ СМК РД 7.3.57-2015 « Положение о центре содействия трудоустройству выпускников»
- ПФ СМК РД 7.3.65-2016 «Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности»;
- СМК МИ 5.4.01 -2013 «Планирование системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 4.2.03-2013 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 8.5.01-2013 «Корректирующие и предупреждающие действия»;
- СМК ДП 7.5.02-2013 «Управление воспитательным процессом»;
- СМК ДП 4.2.01-2013 «Управление документацией»;
- СМК ДП 4.2.02-2013 «Управление записями»;
- СМК ДП 4.2.04-2013 «Нормоконтроль документации системы менеджмента качества»;
- СМК ДП 6.2.01-2013 «Менеджмент персонала»;
- СМК ДП 8.2.01-2013 «Внутренний аудит»;
- СМК ДП 8.3.01-2013 «Управление несоответствующей продукцией»;
- СМК РД 7.3.49-2013 «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ПФ СМК РД 7.3.72-2016 «Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»
- СМК РД 7.3.93-2015 «Положение об организации практики обучающихся ФГБОУ ВПО ПГУПС»
- СМК РД 7.3.61-2015 «Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

•ПФ СМК РД 7.3.27-2014 «Положение о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии»;
•ПФ СМК РД 7.3.31-2014 «Положение о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям»;
•ПФ СМК РД 7.3.26-2016 «Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся»;
•ПФ СМК РД 7.3.70-2016 «Положение об охране здоровья обучающихся».

Приложение 7

Перечень лицензионного программного обеспечения

учебных мест и рабочих мест преподавательского состава

Петрозаводского филиала ПГУПС за 2016 год.

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 45341406, дата выдачи - 08.04.2009, сертификат “Microsoft Open License”, кол-во 2 лицензии;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586354ZZE1003, номер лицензии – 43603470, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, кол-во - 9 лицензий;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64710248ZZE1010, номер лицензии – 44718447, дата выдачи - 24.10.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 18 лицензий;
4. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;
5. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 70 лицензии;
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45820214, дата выдачи - 24.08.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензии;
7. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”, 15 лицензий;
8. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Geniune, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”, 15 лицензий;
9. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 61984531ZZE0904, номер лицензии – 41999698
   Дата выдачи - 05.04.2007, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;

10. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 44796907, дата выдачи - 13.11.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 1 лицензия;
11. Microsoft Windows Terminal Svcs CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45550109, дата выдачи - 08.06.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 70 лицензии;
12. Microsoft Windows Server Standard 2003 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 1 лицензия;
13. Программное обеспечение от Microsoft, Лицензии от ПГУПС, Контракт ПГУПС;
14. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата- 62072875ZZE0905, номер лицензии – 42174622, дата выдачи – 18.05.2007, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензий;

15. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64786981ZZE1011, номер лицензии – 45341406, дата выдачи - 08.04.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 2 лицензии;
16. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованн;ый номер лицензиата – 61984531ZZE0904, номер лицензии – 41999698, дата выдачи - 05.04.2007, Сертификат “Microsoft Open License”, 3 лицензии;
17. Microsoft Office Professional Plus 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 20 лицензий;
18. Microsoft Visio Professional 2003 Win32 English Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 17004252ZZE0511, номер лицензии – 17052019, дата выдачи - 20.11.2003, сертификат “Microsoft Open License”, 5 лицензий;
19. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586354ZZE1003, номер лицензии – 43603470, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 9 лицензий;
20. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 64710248ZZE1010, номер лицензии – 44718447, дата выдачи - 24.10.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 18 лицензий;
21. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 63586249ZZE1003, номер лицензии – 43603461, дата выдачи - 10.03.2008, сертификат “Microsoft Open License”, 5 лицензий;
22. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level, авторизованный номер лицензиата – 65530728ZZE1106, номер лицензии – 45820214, дата выдачи - 24.08.2009, сертификат “Microsoft Open License”, 10 лицензии;
23. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”15 лицензий;
24. Microsoft Visio Standart 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, авторизованный номер лицензиата – 67285304ZZE1208, номер лицензии – 47295124, дата выдачи - 17.08.2010, сертификат “Microsoft Open License”15 лицензий;
25. Mathcad 11 Academic Uni/College Lab Licence 11.11.2003, сертификат, 25 лицензий;
26. Adobe Photoshop 7.0, сертификат ID: CE0312125 11.12.2003, Software License Certificate, 2 лицензии;
27. Adobe Illustrator 10.0, сертификат ID: CE0312125, 11.12.2003, Software License Certificate, 2 лицензии;
28. ABBYY FineReader 7.0 Corporate Edition Education Volume License Per seat, 28.11.2003, Лицензионный сертификат, 15 лицензий;
29. Система расчета и проектирования механических конструкций и оборудования в области машиностроения и строительства АРМ WinMachine (Система АРМ WinMachine), № 43503 от 24.10.2003, лицензионной соглашение, 15 лицензий;
30. SunRav TestOfficePro, 17.12.2009, лицензионный сертификат, 1 лицензия;
31. SunRav BookOffice, 17.12.2009, лицензионный сертификат, 1 лицензия;
32. КОМПАС-3D v11, лицензионное соглашение С3-09-00207, от 15.09.2009, 10 лицензий;
33. КОМПАС-3D v14, лицензионное соглашение, диск, usb ключ, 50 лицензий;
34. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Обратная связь”,сертификат, 1 лицензия;
35. SpinPike CMS Constructor для ВУЗов, студентов и некоммерческих организаций, сертификат, 1 лицензия;
36. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Поиск”, сертификат, 1 лицензия;
37. SpinPike CMS Модули управления Модуль “Форум”, сертификат, 1 лицензия;
38. Columbus, usb ключ, диск, 20 лицензий;
39. Microsoft Visual Basic. Net Standart, 13 коробок, наклейки, 13 лицензий;
40. КиберДиплом-СПО, лицензии 2016 год.
41. 1С:Бухгалтерия бюджетного учреждения
42. КонсультантПлюс, договор

43. Лаборатория ММИС, лицензионный договор №1666, от 30.01.14
44. Программный тренажер ПТО “Техническое обслуживание грузовых вагонов ПТО”, договор № 09/мз-44 от 19.09.2016, 15 лицензий (сетевая версия);
45. Автоматизированная обучающая система АОС-ШЧ, акт приема-передачи от 28.10.2016 к Заданию № 216 от 07.06.2016, Договор № 216 от 07.06.2016; Свидетельство о государственной регистрации №2012614496 , сетевая версия;
46. Программное обеспечение “TOPOCAD”, сертификат № 2-007-3-15348, 50 лицензий,2016 год;
47. Программное обеспечение ЛИНКО, лицензионный договор №3405, от 12.05.15, 6 лицензий (1 преподаватель и 5 студентов).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол №117 от 27.06.2017г.
Заместитель директора по СПО
_____ М.Г.Дмитриев
« 27 » июня 2017г.

Утверждаю
Директор филиала
_____ Э.М.Меладзе
« 28» июня 2017г.

В целях выполнения «Требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», установленных ФГОС СПО, в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «об организации изучения учебного предмета «Астрономия»:

1. Учебно-методическому отделу СПО:

1.1 Ввести с 01.09.2017г. в образовательный процесс групп нового набора, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебный предмет «Астрономия»:

Специальность	Дисциплина / МДК	Кол-во часов
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Астрономия	60 часов (21 с/р + 39 ауд.)
09.02.02 Компьютерные сети	Астрономия	60 часов (21 с/р + 39 ауд.)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Астрономия	60 часов (21 с/р + 39 ауд.)
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	Астрономия	60 часов (21 с/р + 39 ауд.)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Астрономия	60 асов (21 с/р + 39 ауд.)

1.2. Внести с 01.09.2017г. в образовательный процесс групп нового набора, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования следующие изменения:

Специальность	Дисциплина / МДК	Обновление	Основание
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ОП.06. Общий курс железных дорог	Изменить тему Практической работы №4 «Изучение типов станций» на «Изучение устройства промежуточной станции»	Выписка из протокола №11 от 19.06.2017г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	МДК .01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Увеличить тему «Изучение конструкции автосцепного устройства» на 2 часа	Выписка из протокола №13 от 23.06.2017г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация железных дорог»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Ввести раздел «Обеспечение безопасности движения поездов с применением современных информационных технологий» в объеме 20 часов	Выписка из протокола №10 от 16.06.2017г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
27.02.03 Автоматика и телемеханика на	МДК.02.01.Основы технического обслуживания	Изменить содержание практического	Выписка из протокола № 6 от 16.06.2017г.

транспорте (железнодорожном транспорте)	устройств СЦБ и ЖАТ	занятия №1 «ознакомление с основными измерительными приборами и документацией, применяемых в устройствах автоматики»	заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

1.3. Принять меры по корректировке учебных планов, рабочих программ предметов/дисциплин/МДК и обеспечению учебно-методическими материалами.

Начальник УМО А.В.Калько

СОГЛАСОВАНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемую в Петрозаводском филиале ПГУПС

Программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (далее ППССЗ) включает в себя:

	Дата утверждения
Учебный план	31 августа 2016г.
Учебный календарный график	31 августа 2016г.
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик	31 августа 2016г.
Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	31 августа 2016г.
Нормативные локальные акты	
Методические материалы	

Вариативная часть ППССЗ распределена целесообразно, в соответствии потребностями работодателя, с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования и обеспечивает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника: увеличен учебный цикл ОГСЭ на 154 часов, в том числе добавлена дисциплины «Психология и этика деловых отношений»; «Русский язык и культура речи»; увеличен учебный цикл ЕН на 70 часов, в том числе добавлена дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте»; увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины - 513 часов, в том числе на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»; добавлены дисциплины "Информационые технологии в профессиональной деятельности", "Транспортная безопасность"; добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 613 часов. Всего распределено – 1350 часов. В ППССЗ определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; Организация деятельности коллектива исполнителей; Участие в конструкторско-технологической деятельности; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «Техник».

Образовательная программа предусматривает освоение обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего в соответствии с требованиями регионального рынка труда и ФГОС СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16885	Помощник машиниста электровоза; электропоезда
16887	Помощник машиниста
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивают реализацию соответствующей ППССЗ с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Заместитель начальника железной дороги
по территориальному управлению
Петрозаводского территориального
управления Октябрьской железной дороги - _____ В.В.Троянов
- филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

реализуемую в Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (ППССЗ) включает: характеристику основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; календарный учебный график, рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, фонды оценочных средств. В ППССЗ определены условия реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, учебно - методическое и информационное обеспечение), конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Цели и содержание ППССЗ полностью согласованы с миссией филиала и запросами потенциальных работодателей выпускников – предприятиями и организациями Северо-западного региона. В ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и основного работодателя – компании ОАО «Российские железные дороги».

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочие программы дисциплин обязательной части учебных циклов ППССЗ, дисциплин вариативной части учебных циклов ППССЗ, программы практик построены по единой схеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочие программы дисциплин, программы практик содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины, практики; общую трудоемкость дисциплины, практики; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Вариативная часть представлена дисциплинами и междисциплинарными курсами с учетом подготовки техников к предстоящим видам деятельности и потребности работодателя. Содержание лабораторных и практических занятий, программ практик и заданий на практику, темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности техника (профессиональным модулям), требованиям к результатам освоения и условиям реализации ППССЗ установленным ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Реализация ППССЗ предусматривает активное участие представителей работодателя в оценке сформированности компетенций по итогам производственной практики, в промежуточной аттестации по профессиональным модулям (в качестве внешних экспертов) и в государственной итоговой аттестации выпускников.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для оценки уровня освоения дисциплин и для оценки компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя: ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с указанием компетенций, знаний, умений, наличию практического опыта, критериев оценки и шкал оценивания; ФОС для государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полной мере позволяет установить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятия, лабораторные занятия), но и активными и интерактивными формами (разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, групповые дискуссии).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет посредством сайтов филиала и университета.

Планируемые результаты освоения ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется.

Условия реализации и ресурсное обеспечение ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а социокультурная среда в полной мере обеспечивает условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение ППССЗ охватывает все аспекты системы оценки уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Заключение: образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть реализована в Петрозаводском филиале ФГБОУ ВО ПГУПС.

Заместитель начальника Октябрьской железной дороги по кадрам и социальным вопросам _____ (В.А. Одинцов)

м.п.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки, разработанной Петрозаводским филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя: ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с указанием компетенций, знаний, умений, наличию практического опыта, критериев оценки и шкал оценивания; ФОС для итоговой аттестации.

Валидность оценочных средств не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в определении уровня знаний обучающихся. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на развитие творческих потенций.

В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов. Критерии оценки знаний прогнозируют степень подготовленности студента по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и, в конечном итоге, - к практической деятельности.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивает решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника указанным требованиям.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в бумажном и электронном вариантах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Содержание ФОС соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог отвечают основным принципам формирования ФОС и рекомендуются к использованию в представленном виде.

Первый заместитель директора института прикладных технологий РУТ (МИИТ) – директор Московского колледжа железнодорожного транспорта, исполнительный директор НО «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта»

И.А. Косарева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) разработанной в Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава,
- Организация деятельности коллектива исполнителей,
- Участие в конструкторско-технологической деятельности,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Заместитель начальника Октябрьской железной дороги по Петрозаводскому региону _____ (В.В. Троянов)

м.п.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 122 от 28.06.2018г.
Заместитель директора по СПО
_____ М.Г.Дмитриев
«28» июня 2018г.

Утверждаю
Директор филиала
_____ Э.М.Меладзе
«22» августа 2018 г.

В целях выполнения «Требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», установленных ФГОС СПО

Учебно-методическому отделу:

1.1. Внести следующие изменения в образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденные директором филиала от 31.08.2015 г., образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденные директором филиала от 31.08.2016 г., образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденные директором филиала от 07.08.2017 г.:

Специальность	Дисциплина / МДК	Обновление	Основание
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Включить в изучение Раздела 2. «Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути» темы «Основные требования «Инструкции по устранению возникающих при эксплуатации дефектов остряков стрелочных переводов шлифовкой в пути», утвержденной	Письмо и.о. заместителя начальника Октябрьской дирекции инфраструктуры по кадрам и социальным вопросам А.И. Колесникова «О внесении изменений в программу обучения» № ИСХ-4808/ОКТ ДИ от 15.08.2018 г.

		распоряжением ОАО РЖД от 18 сентября 2018 г №1962/р» и «Организация и порядок работ по шлифовке металлических частей стрелочных переводов	
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	МДК .01.02. Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения	Заменить в Теме 2.2. Техническая эксплуатация электроподвижного состава: - лабораторную работу №1 «Подготовка систем ЭПС к работе» практическое занятие «Подготовка систем ЭПС к работе на примере локомотива локомотива 2ЭС5К (на тренажере); - лабораторную работу №2 «Управление ЭПС при отправлении со станции» на практическое занятие №2 «Управление ЭПС при отправлении со станции на примере локомотива 2ЭС5К (на тренажере)»; - Лабораторную работу №3» Управление ЭПС при ведении поездов по различным элементам профиля» на практическое занятие №3 «Управление ЭПС при ведении поездов по различным элементам профиля на примере локомотива 2ЭС5К (на тренажере)»; - Лабораторную	Выписка из протокола №10 от 15.06.2018г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация железных дорог»

		работу №4 «Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние» на практическое занятие №4 Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние на примере локомотива 2ЭС5К (на тренажере)	
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	МДК .01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	Внести изменения в тему 1.1. Общие сведения о вагонах, механическая часть. Включить в содержание подтему «Системы водоснабжения и отопления пассажирского подвижного состава»	Выписка из протокола №10 от 15.06.2018г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация железных дорог»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Заменить практическое занятие №11 «Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9» на практическое занятие №11 «Составление суточного план-графика работы станции»	Выписка из протокола №10 от 15.06.2018г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	Заменить лабораторную работу №4 «Изучение простейшей рельсовой цепи» Раздела 3. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ на лабораторную работу №4 «Исследование рельсовой цепи постоянного тока»	Выписка из протокола № 10 от 15.06.2018 г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»
13.02.07	МДК.01.02.	Заменить	Выписка из

Электроснабжение (по отраслям)	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	лабораторную работу №3 «Исследование схем питания ламп» раздела Раздел 3. Устройство электрических сетей и составление их схем на лабораторную работу №3 «Исследование схем электрического освещения объектов»	протокола № 10 от 15.06.2018 г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
09.02.02 Компьютерные сети	ОП.11. Конструкция и компоновка персонального компьютера	Исключить из рабочей программы учебной дисциплины тему 5.3. «Мониторы ЭЛТ» в объеме 2 часов аудиторной нагрузки и 1 часа самостоятельной работы обучающихся. Увеличить объем часов на изучение темы 5.4. ЖК мониторы на 3 часа (2 часа аудиторной нагрузки, 1 час самостоятельной работы)	Выписка из протокола № 10 от 14.06.2018 г. заседания цикловой комиссии преподавателей специальности 09.02.02. Компьютерные сети

1.2. Принять меры по корректировке, рабочих программ учебных дисциплин/МДК и обеспечению учебно-методическими материалами.

И.о. начальника УМО Д.М. Сулимова