

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*базовая подготовка среднего профессионального образования*

Петрозаводск

2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник оборотного депо Петрозаводск  
эксплуатационного локомотивного депо  
Медвежья Гора Октябрьской дирекции тяги  
– структурного подразделения Дирекции  
тяги филиала ОАО «РЖД»



«29» \_\_\_\_\_ /В.К.Катаров/  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала



\_\_\_\_\_ /Э.М.Меладзе /

«22» августа 2018 г.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчики:**

Стрельцова И.В. – председатель цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

Розин Э.А. – ведущий технолог сервисного локомотивного депо Петрозаводск

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

(Протокол № 12 от 26.06.2018 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /И.В.Стрельцова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРАКТИКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.	
3.1. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	8
3.2. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	23
3.3. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)	25
3.4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь подвижного состава»	27
3.5. Производственная (преддипломная) практика	30

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Код контролируемой компетенции (или ее части) или обобщенных трудовых функций	Наименование оценочного средства
1	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная	ПК 1.2	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 17 шт.
2	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная	ПК 1.2	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 16 шт.
3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная	ПК 1.2	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 12 шт.
4	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная	ПК 1.2	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации -11 шт.
5	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Производственная (по профилю специальности)	ОК1-9, ПК 1.1 – ПК 1.3	Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций –12 шт. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
6	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Учебная	ПК 2.1 – 2.3	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
7	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)	Учебная	ПК 3.1 – 3.2	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту подвижного состава"	Учебная	ОК1-9, А/01.2, А/02.2, А/02.3	Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций –12 шт. Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
9		Производственная (преддипломная)	Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы	Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 8 шт

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРАКТИКЕ

Результаты (общие компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики от предприятия в ходе практики	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики (по профилю специальности)</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>

**Перечень вопросов для собеседования при промежуточной аттестации по итогам учебной практики УП.04.01 На присвоение рабочей профессии и производственной практики (по профилю специальности)**

1. Изложите сущность профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава». (ОК 1)
2. Обоснуйте выбор варианта определения технического соответствия нормам допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава. (ОК 2)
3. Обоснуйте выбор варианта выполнения ремонта узлов и деталей подвижного состава различными методами, инструментом или вспомогательным оборудованием. (ОК 2)
4. Приведите пример стандартной и/или нестандартной ситуации возникшей при выполнении технологического процесса ремонта или технического обслуживания узла (детали) подвижного состава и обоснуйте принятые решения. (ОК 3)
5. Приведите пример использования Вами ранее полученной информации, необходимой для эффективного выполнения технического обслуживания узла (детали) подвижного состава. (ОК 4)
6. Назовите источники информации используемой Вами при выполнении технического обслуживания узла (детали) подвижного состава и способы её получения. (ОК 5)
7. Возникают ли у Вас трудности при работе в команде? (ОК 6)
8. Какие Вы предпримите действия при нарушении техники безопасности Вашими товарищами во время выполнения работ. (ОК 6)
9. Опишите порядок Ваших действий, как руководителя работ при организации работы при ремонте или техническом обслуживании узла (детали) подвижного состава. (ОК 7)
10. Какие действия с Вашей точки зрения, должен предпринять руководитель и как оценивать работу коллектива при выявлении нарушений в вверенном подразделении организации. (ОК 7)
11. Является ли для Вас значимым повышение разряда по итогам производственной практики и почему? (ОК 8)

12. Приведите пример последних изменений в руководящих документах по организации ремонта или технического обслуживания узла (детали) подвижного состава. (ОК 9)

### **Критерии оценки освоения элементов общих компетенций**

Элементы общих компетенций считаются освоенными при грамотном, обоснованном ответе (построенном на личном опыте и мнении обучающегося) на вопрос, касающийся проверяемой компетенции во время проведения собеседования при промежуточной аттестации по итогам учебной практики.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результатом прохождения практик является освоение студентами элементов общих и профессиональных компетенций и/или трудовых функций в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения соответствующего вида профессиональной деятельности.

#### 3.1. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

##### Учебная практика УП.01.01 Слесарные работы

#### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса при выполнении комплекса слесарных работ по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение комплекса измерительных работ;</li> <li>- выполнение работы по замене изношенных и сломанных деталей;</li> <li>- безопасное выполнение слесарных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены в соответствии с технологическим процессом слесарные работы по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог;</li> <li>- в полном объеме соблюдены нормы охраны труда;</li> <li>- правильно выполнен комплекс измерительных работ;</li> <li>- правильно выполнены работы по замене изношенных и сломанных деталей;</li> <li>- в полном объеме соблюдены правила техники безопасности при выполнении слесарных работ в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка преподавателя во время практики;</li> <li>- оценка преподавателя во время оформления портфолио или отчёта.</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета.</li> </ul>



## **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления портфолио по итогам практики (очная форма обучения), отчёта (заочная форма обучения), заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части слесарных работ и ответы на вопросы.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся очной формы обучения оформляют портфолио. Портфолио оформляется в электронном виде с последующей распечаткой на листах формата А4 и содержит: название практики, специальность, Ф.И.О. обучающегося, осваиваемые компетенции, фотоматериалы, выполненные во время прохождения практики на рабочем месте с фиксацией всех выполняемых работ и заключение мастера производственного обучения об освоении профессиональных компетенций.

В ходе практики обучающиеся заочной формы обучения оформляют отчёт в соответствии с заданием на листах формата А4. Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой.

### **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### **(ПК 1.2)**

1. Объясните назначение, производство выполнения рубки металла.

2. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении рубки.
3. Объясните назначение, производство выполнения гибки металла.
4. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении гибки.
5. Объясните назначение, производство выполнения резки металла
6. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении резки металла.
7. Объясните назначение, производство выполнения опилования металла.
8. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении опилования.
9. Объясните назначение, производство выполнения правки металла.
10. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении правки
11. Объясните основные причины поломки сверл, виды брака при производстве выполнения сверления отверстий.
12. Обоснуйте подбор инструмента, оборудования, применяемого при проведении сверления.
13. Объясните назначение, производство выполнения сверления отверстий.
14. Объясните назначение, производство выполнения зенкерования, зенкования, цекования, развертывания отверстий
15. Объясните назначение резьбы, производство выполнения резьбы.  
Профиль и элементы резьбы
16. Объясните, что подразумевают под шероховатостью поверхности детали, отклонения форм и расположения поверхностей деталей
17. Объясните технологию измерения линейных величин, прямые, косвенные методы измерения.

## Критерии оценки

Элемент профессиональной компетенции считается освоенным в части слесарных работ при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции освоен в части слесарных работ, правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции в части слесарных работ не освоен, не правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, даны неправильные ответы или только один правильный ответ на один из трех заданных вопросов.

### Учебная практика УП.01.02 Обработка металлов резанием

#### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение обточки наружных цилиндрических поверхностей деталей локомотива;</li> <li>– выполнение точения конических и фасонных поверхностей деталей;</li> <li>– выполнение сверления отверстий в детали;</li> <li>– выполнение нарезания наружной и внутренней резьбы в деталях при помощи резьбонарезного инструмента;</li> <li>– выполнение рассверливания в детали;</li> <li>– выполнение растачивания отверстий в детали.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполнена обточка наружных цилиндрических поверхностей деталей вагона;</li> <li>– грамотно выполнено точение конических и фасонных поверхностей деталей;</li> <li>– правильно выполнено сверление отверстий в детали;</li> <li>– правильно выполнено нарезание наружной и внутренней резьбы в деталях при помощи резьбонарезного инструмента;</li> <li>– выполнено рассверливание в детали;</li> <li>– грамотно выполнено растачивание отверстий в детали.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка преподавателя во время практики;</li> <li>- оценка преподавателя во время оформления портфолио или отчёта.</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета.</li> </ul>

## **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления портфолио по итогам практики (очная форма обучения), отчёта (заочная форма обучения), заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части обработки металлов резанием и ответы на вопросы.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся очной формы обучения оформляют портфолио. Портфолио оформляется в электронном виде с последующей распечаткой на листах формата А4 и содержит: название практики, специальность, Ф.И.О. обучающегося, осваиваемые компетенции, фотоматериалы, выполненные во время прохождения практики на рабочем месте с фиксацией всех выполняемых работ и заключение мастера производственного обучения об освоении профессиональных компетенций.

В ходе практики обучающиеся заочной формы обучения оформляют отчёт в соответствии с заданием на листах формата А4. Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой.

### **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### **(ПК 1.2)**

1. Перечислите меры предосторожности при работах на токарных станках.
2. Перечислите основные элементы конструкции токарного станка.

3. Расскажите: с помощью устройства выполняется установка и закрепление резца.
4. Укажите: где и как закрепляется заготовка.
5. Поясните: с помощью какого резца выполняется обточка торцов заготовки.
6. Поясните: с помощью какого резца выполняется обточка цилиндрических поверхностей.
7. Поясните: с помощью какого резца выполняется проточка наружных канавок.
8. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется отрезание заготовки.
9. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется сверление заготовки (детали).
10. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется точение конических поверхностей.
11. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется точение фасонных поверхностей
12. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется нарезание наружной резьбы.
13. Расскажите: с помощью какого инструмента выполняется нарезание внутренней резьбы.
14. Расскажите: с помощью какого инструмента осуществляется контроль размеров при выполнении токарных работ.
15. Расскажите: с помощью какого станка можно выполнить сверление отверстий в детали или заготовки.
16. Перечислите мероприятия по окончанию работы на токарном станке.

### **Критерии оценки**

Элемент профессиональной компетенции считается освоенным в части обработки металлов резанием при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции освоен в части обработки металлов резанием, правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции в части обработки металлов резанием не освоен, не правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, даны неправильные ответы или только один правильный ответ на один из трех заданных вопросов.

### Учебная практика УП.01.03 Электросварочные работы

#### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог при помощи сварочных операций, в соответствии с требованиями технологических процессов; - безопасное выполнение операций: по сварке металла, по резке металла, электросварочной дугой.	- правильно выполнен ремонт подвижного состава железных дорог при помощи сварочных операций, в соответствии с требованиями технологических процессов; - грамотно выполнены операции: по сварке металла, по резке металла электросварочной дугой.	<u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во время оформления портфолио или отчёта.  <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме зачета.

#### Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления портфолио по итогам практики (очная форма обучения), отчёта (заочная форма обучения), заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части электросварочных работ и ответы на вопросы.

## **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся очной формы обучения оформляют портфолио. Портфолио оформляется в электронном виде с последующей распечаткой на листах формата А4, и содержит: название практики, специальность, Ф.И.О. обучающегося, осваиваемые компетенции, фотоматериалы, выполненные во время прохождения практики на рабочем месте с фиксацией всех выполняемых работ и заключение мастера производственного обучения об освоении профессиональных компетенций.

В ходе практики обучающиеся заочной формы обучения оформляют отчёт в соответствии с заданием на листах формата А4. Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой.

## **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

### **(ПК 1.2)**

1. Перечислите мероприятия по пожарной безопасности по окончанию работ.
2. Перечислите средства индивидуальной защиты сварщиков.
3. Расскажите правила электробезопасности при выполнении электросварочных работ.
4. Поясните: с помощью какого устройства Вы можете регулировать сварочный ток в требуемых пределах.
5. Перечислите основные виды сварочных соединений.
6. Перечислите основные виды сварки.

7. Раскройте сущность дуговой сварки.
8. Перечислите инструменты электросварщика.
9. Расскажите о металлических электродах.
10. Поясните: с помощью чего и где закрепляется электрод.
11. Раскройте методы и способы возбуждения сварочной дуги.
12. Расскажите о переносе металла электрода в сварочный шов.

### **Критерии оценки**

Элемент профессиональной компетенции считается освоенным в части электросварочных работ при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции освоен в части электросварочных работ, правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции в части электросварочных работ не освоен, не правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, даны неправильные ответы или только один правильный ответ на один из трех заданных вопросов.

### **Учебная практика УП.01.04 Электромонтажные работы.**

#### **Оценка освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение монтажа электрических цепей со скрытой проводкой;</li> <li>- выполнение разделки и подключения кабелей, установка наконечников;</li> <li>- выполниеразделки и соединения проводов;</li> <li>- выполнение лужения, пайки и соединения проводов</li> <li>- выполнение технического обслуживания и ремонта распределительного щита в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выполнен монтаж электрических цепей со скрытой проводкой;</li> <li>- правильно выполнены разделка и подключение кабелей, установка наконечников;</li> <li>- правильно выполненыразделки и соединения проводов;</li> <li>- грамотно выполнены лужения, пайки и соединения проводов</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка преподавателя во время практики;</li> <li>- оценка преподавателя во время оформления портфолио или отчёта.</li> </ul> <p><u>Промежуточная</u></p>



процессов.	соответствии с требованиями технологических процессов.	- правильно выполнены техническое обслуживание и ремонт распределительного щита в соответствии с требованиями технологических процессов	<u>аттестация:</u> - в форме зачета.
------------	--	---	---

### **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления портфолио по итогам практики (очная форма обучения), отчёта (заочная форма обучения), заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части электромонтажных работ и ответы на вопросы.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся очной формы обучения оформляют портфолио. Портфолио оформляется в электронном виде с последующей распечаткой на листах формата А4, и содержит: название практики, специальность, Ф.И.О. обучающегося, осваиваемые компетенции, фотоматериалы, выполненные во время прохождения практики на рабочем месте с фиксацией всех выполняемых работ и заключение мастера производственного обучения об освоении профессиональных компетенций.

В ходе практики обучающиеся заочной формы обучения оформляют отчёт в соответствии с заданием на листах формата А4. Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой.

### **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

### **(ПК 1.2)**

1. Расскажите основные правила электробезопасности при работах с электроинструментом.
2. Расскажите правила при электропаянии.
3. Перечислите мероприятия по подготовке электропаяльника к работе.
4. Перечислите последовательность подготовки детали к лужению.
5. Перечислите инструменты, необходимые при работах по паянию и лужению проводов.
6. Расскажите о необходимости пропайки
7. Перечислите виды соединения концов электрических проводов.
8. Перечислите конструктивные элементы силового кабеля.
9. Перечислите виды кабелей по назначению.
- 10.Объясните: с помощью какого устройства можно закрепить наконечник на оголенном конце силового кабеля.
- 11.Поясните: с помощью какого инструмента можно окольцевать электрический провод.

### **Критерии оценки**

Элемент профессиональной компетенции считается освоенным в части электромонтажных работ при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции освоен в части электромонтажных работ, правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элемент профессиональной компетенции в части электромонтажных работ не освоен, не правильно оформлено и защищено портфолио или отчёт, даны неправильные ответы или только один правильный ответ на один из трех заданных вопросов.

### ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

### ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	– участие в эксплуатации подвижного состава железных дорог	–грамотно участвовать в подготовке ЭПС к работе, приемке и проведение ТО. – правильно участвовать в проверке работоспособности систем ЭПС. – грамотно принимать участие в управлении и контроле за работой систем ЭПС, ТО в пути следования. – грамотно приводить систему ЭПС в нерабочее состояние и сдавать. – грамотно оформлять и проверять правильность заполнения поездной документации. – правильно определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам.	<u>Текущий контроль в форме:</u> – экспертная оценка руководителя практики от предприятия во время практики; – оценка оформления отчёта и заполнения дневника производственной практики; – экспертная оценка руководителя практики от учебного заведения во время
ПК 1.2 Производить	– Участие в проведении технического об-	-грамотно измерять универсальными и специальными	

<p>техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>служивания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>инструментами и приспособлениями средней сложности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно ремонтировать и изготавливать детали по 10-11-м квалитетам.</li> <li>– грамотно разбирать и собирать узлы подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.</li> <li>– правильно регулировать и испытывать отдельные узлы.</li> <li>– грамотно выбирать и применять смазывающие и промывающие жидкости.</li> <li>– правильно демонтировать и монтировать отдельные аппараты, узлы и приборы систем подвижного состава.</li> </ul>	<p>проверки практики на предприятии.</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме зачета.</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>– Участие в обеспечении безопасности движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно выполнять требования сигналов.</li> <li>– грамотно подавать сигналы для других работников.</li> <li>– грамотно выполнять регламент переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</li> <li>– подробно изучать технико-распорядительный акт железнодорожной станции, профиль обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков.</li> </ul>	

### **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий:

- ✓ оформление обучающимся дневника производственной практики и отчёта по выполнению задания, выданного руководителем практики от образовательной организации
- ✓ оформление характеристики и аттестационного листа на обучающегося руководителем практики от предприятия, на котором проводилась практика
- ✓ сдача отчёта по итогам прохождения практики обучающимся, в форме собеседования с проверкой освоения общих и профессио-

нальных компетенций через опрос на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Дневник производственной практики, отчёт и аттестационный лист оформляется общий на все профессиональные модули, так как производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Отчёт по прохождению производственной практик (по профилю специальности) оформляется на основании индивидуального задания и утверждается руководителем предприятия, на котором была организована практика обучающегося.

Зачет по производственной практике (по профилю специальности) проводится в последний день практики.

### **Оформление характеристики и аттестационного листа**

В дневнике производственной практики руководитель от предприятия оформляет характеристику на обучающегося во время прохождения практики, в которой приводится отзыв о работе и поведении обучающегося, технические навыки, качество выполняемых работ, инициативность, дисциплинированность и участие в общественной жизни.

Руководители практики от предприятия и филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

### **Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации**

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в организациях эксплуатационного комплекса:

1. Перечислите весь комплекс работ, входящий в ТО-1. (ПК 1.2)
2. Перечислите показатели, указанные в ПТЭ, которые должен обеспечивать график движения поездов (ПК 1.1)
3. Приведите примеры соблюдения требований обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации подвижного состава. (ПК 1.3.)

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в организациях ремонтного комплекса:

1. Приведите примеры и опишите технологию выполнения ремонта узла или детали подвижного состава при выполнении плановых видов ремонта. (ПК 1.1)

2. Продемонстрируйте порядок определения технического состояния колёсной пары подвижного состава при входном контроле в отделении ремонта предложенным инструментарием. (ПК 1.2)

3. Приведите примеры соблюдения требований обеспечения безопасности движения поездов при выполнении плановых видов ремонта подвижного состава. (ПК 1.3.)

### **Критерии оценки**

Элементы компетенции считаются освоенными при выполнении 70% перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно оформлен отчёт по практике;
- полностью и в соответствии с программой оформлен дневник производственной практики;
- дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов;
- руководители практики от предприятия и филиала в аттестационном листе дали положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (положительное заключение дается в том случае, когда правильно выполнены 70% перечисленных для данной компетенции контролируемых действий).

«Не зачет» выставляется студенту:

- отчёт по практике не оформлен или оформлен не верно;
- дневник производственной практики не заполнен или заполнялся нерегулярно;
- дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов;

– руководители практики от предприятия и/или филиала в аттестационном листе дали отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

### 3.2. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### Учебная практика УП.02.01 «Практические аспекты организации деятельности коллектива исполнителей»

##### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность планирования и организации производственных работ коллективом исполнителей</li> <li>– грамотное руководство выполняемыми работами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное заполнение хронометражных карт;</li> <li>– грамотное принятия управленческих решений;</li> <li>– правильность решения задач по теме: «Материальная ответственность»</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка преподавателя во время практики;</li> <li>- оценка преподавателя во время оформления отчёта.</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета.</li> </ul>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать деловые качества общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно распределены обязанности;</li> <li>– соблюдается этика делового общения.</li> </ul>	

##### Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 и ответы на вопросы.

## **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся оформляют отчёт.

Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой на листах формата А4.

Отчёт должен содержать все расчётные материалы, выполненные в ходе практики.

## **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Поясните: для каких производственных задач применяется метод хронометража. (ПК2.1).
2. Разъясните: в чем отличие фотографии рабочего дня от хронометража (ПК 2.2).
3. Объясните: на данных каких видов учета базируется принятие управленческих решений (ПК2.1).
4. Раскройте: какие основные элементы включает в себя структура коммуникации (ПК 2.3).
5. Расскажите: в чем проявляется материальная ответственность работодателя перед работником (ПК 2.1).
6. Расскажите о материальной ответственности работника(ПК 2.1).



## Критерии оценки

Элементы профессиональной компетенции считается освоенной при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элементы профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 освоены, правильно оформлен и защищен отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элементы профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 не освоены, в отчёте допущены ошибки в расчётах и построениях, даны неправильные ответы или только один правильный ответ на один из трех заданных вопросов.

### 3.3. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)

#### Учебная практика УП.03.01 «Конструкторско-технологическая деятельность»

#### Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции, элементы которых освоены)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения элементов компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	– Оформление технической и технологической документации	– грамотное оформление технической и технологической документации.	<u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во время оформления отчёта. <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме зачета.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	– Разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	– грамотное разработка технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	

## **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2 и ответы на вопросы.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся оформляют отчёт.

Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой на листах формата А4.

Отчёт должен содержать разработанные технологические материалы, выполненные в ходе практики.

### **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Объясните назначение, проведение входного контроля при ремонте колесных пар, оформление технологической документации. (ПК3.1., ПК 3.2)
2. Объясните назначение, проведение выходного контроля при ремонте колесных пар, оформление технологической документации.(ПК3.1., ПК 3.2)
3. Объясните применение магнитопорошкового контроля при ремонте деталей локомотивов (ПК 3.2)
4. Объясните применение вихретокового контроля при ремонте деталей локомотивов (ПК 3.2)
5. Расскажите об оборудовании, применяемом для проведения вихретокового контроля деталей локомотива. (ПК3.1., ПК 3.2).

6. Объясните проведение ультразвукового контроля осей колесной пары электровоза, оформление технологической документации. (ПК3.1., ПК 3.2).

### Критерии оценки

Элементы профессиональной компетенции считаются освоенной при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если элементы профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2 освоены, правильно оформлен и защищен отчет, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если элементы профессиональные компетенции ПК 3.1, ПК 3.2 не освоены, в отчете допущены ошибки, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

### 3.4 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава»

#### Учебная практика УП.04.01 На присвоение рабочей профессии

#### Оценка освоения трудовых функций

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения трудовых функций(перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
А/01.2 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи; Выбор запасных частей, инструментов и материалов; Проверка работоспособности слесарного инструмента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами;</li> <li>- правильно выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;</li> <li>- правильно выполнять работы по продувке секций холодильника;</li> <li>- правильно выполнять работы по снятию подвагонного ограждения;</li> <li>- грамотно выполнять работы слесарным инструментом и</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка преподавателя во время практики;</li> <li>- оценка преподавателя во время оформления дневника производственного обучения.</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета.</li> </ul>

		приспособлениями.	
А/02.2 Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;	Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта; Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять пневматические, электрические инструменты</li> <li>- грамотно работать со слесарным инструментом</li> <li>- правильно выполнять работы по очистке труб, приборов и резервуаров</li> <li>- правильно выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля)</li> </ul>	
А/02.3 Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполнять работы с инструментом и приспособлением при изготовлении и ремонте несложных деталей</li> <li>- правильно выполнять работы по ремонту неисправных поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, тру воздушной магистрали</li> <li>- грамотно выполнять работы по рассверлению отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава, рамы кузова, автосцепного устройства, тормозного оборудования после наплавки изношенных отверстий</li> <li>- грамотно выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали</li> <li>- грамотно выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной магистрали</li> </ul>	

## **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения трудовых функций и ответы на вопросы.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся оформляют дневник производственного обучения.

Дневник производственного обучения заполняется ежедневно, в соответствии с выполняемыми работами.

По окончании практики преподаватель – руководитель практики заполняет характеристику на работу обучающегося во время практики.

### **Оформление дневника и аттестационного листа**

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.**

1. Опишите элементы подготовки к техническому обслуживанию и ремонту автосцепки подвижного состава железнодорожного транспорта (А/01.2)
2. Опишите элементы подготовки к техническому обслуживанию и ремонту тормозного оборудования (А/01.2)
3. Опишите технологию ремонта кронштейнов подвижного состава железнодорожного транспорта (А/02.3)
4. Опишите технологию ремонта поручней подвижного состава железнодорожного транспорта (А/02.3)

5. Опишите технологию ремонта державки концевого крана подвижного состава железнодорожного транспорта (А/02.3)

6. Расскажите ход выполнения работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава) (А/02.2)

### **Критерии оценки**

Трудовые функции считаются освоенными при выполнении 70 % перечисленных для данных функций контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если освоены все трудовые функции, правильно, своевременно и качественно заполнен дневник производственного обучения, оформлена положительная характеристика на обучающегося преподавателем-руководителем практики, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если не освоены все (или одна) трудовая функция. Дневник производственного обучения заполнен не правильно и/или не своевременно, оформлена отрицательная характеристика на обучающегося преподавателем-руководителем практики, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

### **3.5. Производственная практика (преддипломная)**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, применение освоенных общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления дневника – отчёта, соответствия программе практики, подробности изложения и качества материала, подобранного для выпускной квалификационной работы и собеседования по итогам производственной (преддипломной) практики.

Зачет по производственной практике (преддипломной) проводится в последний день практики.

### **Форма отчётности**

В ходе практики обучающиеся оформляют Дневник – отчёт производственной практики.

Дневник – отчёт заполняется ежедневно, вносится подробная информация в соответствии с программой практики. Руководитель практики от предприятия по окончании практики оформляет характеристику на обучающегося.

Все материалы, подобранные для выполнения выпускной квалификационной работы фиксируются в дневнике – отчёте.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

При прохождении производственной практики (преддипломной) в организациях эксплуатационного комплекса:

1. Перечислите производственные задачи эксплуатационной работы локомотивного депо.
2. Перечислите основные формы учетной документации по эксплуатации локомотивов.
3. Перечислите основные условия труда локомотивных бригад.
4. Расскажите: на основании каких регламентирующих документов ОАО «РЖД» устанавливается число рабочих локомотивных бригад.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в организациях ремонтного комплекса:

1. Опишите производственную структуру ремонтного локомотивного депо.
2. Перечислите основные должностные обязанности мастера производственного участка.
3. Объясните от чего зависят численность основных рабочих на производственном участке.
4. Назовите формы и системы оплаты труда, применяемые при начислении заработной платы рабочим в ремонтном локомотивном депо.

## Критерии оценки

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно и подробно оформлен дневник - отчёт по практике;
- руководитель практики от предприятия дал положительную характеристику на обучающегося;
- получены правильные ответы на два из трех поставленных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту:

- не правильно оформлен дневник - отчёт по практике;
- Получены данные об отсутствии обучающегося на практике от предприятия с отрицательной характеристикой на обучающегося;
- получены правильные ответы на один (менее) поставленных вопросов.

## Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Во время прохождения практики студентом в дневнике руководителем практики ежедневно выставляется оценка по пятибалльной шкале. Для оценки уровня освоения профессиональных компетенций применяются следующие показатели:

**Высокий уровень освоения профессиональной компетенции** – более 70 % практических заданий выполнено с оценкой «отлично», остальные задания выполнены с оценкой «хорошо».

**Средний уровень освоения профессиональной компетенции** – 70 % и менее практических заданий выполнены с оценками «отлично» и «хорошо», допускается наличие не более 10 % оценок «удовлетворительно».

**Низкий уровень освоения профессиональной компетенции** – более 50 % практических заданий выполнены с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», допускается наличие не более 10 % оценок «неудовлетворительно».