

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Петрозаводск

2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника Петрозаводского
отдела инфраструктуры Октябрьской
дирекции инфраструктуры

 / Лужиев Т.Н./
«29» июни 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала

 Э.М.Меладзе /

«22» августа 2018 г.



Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчики:

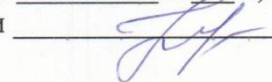
Химич Л.А. - зам. дир. по УПР Петрозаводского филиала ПГУПС.

Максимчик В.Н. – заместитель начальника Петрозаводской дистанции пути по текущему содержанию

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 08.02.10.

(Протокол №13 от «22» 06 2018 г.)

Председатель комиссии  /Хирвонен Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРАКТИКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.	9
3.1. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	9
3.2. ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	12
3.3. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	16
3.4. ПМ 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения	23
3.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути»	30
3.6. Производственная (преддипломная) практика	33

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Код контролируемой компетенции (или ее части) или обобщенных трудовых функций	Наименование оценочного средства
1	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Учебная	ПК 1.1 – ПК 1.3	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 15 шт.
2	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Производственная (по профилю специальности)	ОК1-9, ПК 2.1 – ПК 2.5	Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций – 15 шт. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
4	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Учебная	ПК 3.2, ПК 3.3	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 15 шт.
5	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Производственная (по профилю специальности)	ОК1-9, ПК 3.1, ПК 3.3	Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций – 15 шт. Перечень вопросов к защите портфолио – 5 шт. Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 6 шт.
6	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	Учебная	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Практические задания. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 10 шт.
7	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	Производственная (по профилю специальности)	ОК1-9, ПК 4.1 - 4.4	Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций – 15 шт. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 5 шт.

8	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути»	Учебная	ОК1-9, А/01.2, А/02.2	Практические задания. Перечень вопросов для собеседования об освоении общих компетенций – 15 шт. Перечень вопросов для промежуточной аттестации - 15 шт.
9		Производственная (преддипломная)	Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы	Перечень вопросов для промежуточной аттестации – 15 шт.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики от предприятия в ходе практики	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики (по профилю специальности)</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	<i>экспертное наблюдение на практике, собеседование при сдаче отчёта по итогам практики</i>

Перечень вопросов для собеседования при промежуточной аттестации по итогам учебной практики УП.05.01 На присвоение рабочей профессии и практики (по профилю специальности)

1. Изложите сущность перспективных технических новшеств в путевом хозяйстве, применяемых на практике. (ОК 1)
2. Обоснуйте выбор варианта железнодорожной линии при её проектировании. (ОК 2)
3. Обоснуйте выбор варианта выполнения ремонта различными комплексами машин. (ОК 2)
4. Обоснуйте подбор инструмента и необходимое его количество для рихтовки пути. (ОК 3)
5. Примите решение по организации работы по замене остродефектного рельса с разрывом 15 мм. (ОК 3)
6. Назовите факторы, отрицательно влияющие на качество выполнения работ.
7. Определите необходимость срочного выполнения ремонта участка пути по пропущенному тоннажу (800 млн.т. брутто) класс участка 3В3. (ОК 3)
8. В соответствии с действующими инструкциями определите необходимость закрытия движения на пути со следующими неисправностями и обоснуйте ответ: перекос 48 мм. на участке со скоростью движения пассажирских поездов 110 км/ч. (ОК 4)
9. Озвучьте Ваши предложения по улучшению организации труда на Вашем производственном участке (рабочем месте).(ОК 4)
10. Найдите информацию о действующем нормативном документе по текущему содержанию пути в сети Интернет. (ОК 5)
11. Возникают ли у Вас трудности при работе в команде? (ОК 6)
12. Опишите порядок Ваших действий, как руководителя работ при выправке пути по уровню. (ОК 7)
13. Какие Вы предпримите действия при нарушении техники безопасности Вашими товарищами во время выполнения работ. (ОК 7)
14. Является ли для значимым повышение разряда по итогам производственной практики? (ОК 8)

15. Какие инновации встречались на производственной практике на Вашем участке, дистанции пути, путевой машинной станции? (ОК 9)

Критерии оценки освоения общих компетенций

Общая компетенция считается освоенной при грамотном, обоснованном ответе (построенном на личном опыте и мнении обучающегося) на вопрос, касающийся проверяемой компетенции, на собеседовании.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результатом практики является освоение студентами общих и профессиональных компетенций (или трудовых действий) в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена с целью освоения соответствующего вида профессиональной деятельности (или трудовых функций).

3.1. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Учебная практика УП.01.01 Геодезическая

Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профес- сиональ- ные компе- теници и)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезическ их съёмок.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение поверок геодезических приборов. – Установка приборов в рабочее положение. – Выполнение измерений при помощи геодезических приборов. – Выполнение контроля измерений на местности. 	<ul style="list-style-type: none"> – поверки выполнены правильно; – приборы установлены верно; – измерения выполнены в соответствии с технологией, верно, с допустимой погрешностью; – контроль измерений произведен правильно. 	<u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во время оформления отчёта. <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме зачета.
ПК 1.2. Обрабатыва ть материалы геодезическ их съёмок.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение расчетов по обработке полевых материалов геодезических съёмов. – Трассирование по картам. – Проектирование продольного и поперечного профилей трассы. – Выбор оптимального варианта. 	<ul style="list-style-type: none"> – точная и грамотная обработка технической документации; – правильное выполнение проектирования продольных и поперечных профилей; – правильные действия при трассировании и проектировании железных дорог и грамотное применение требований, предъявляемых к ним; – умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии. 	

ПК 1.3. Производит ь разбивку на местности элементов железнодоро жного пути и искусственн ых сооруже ний для строительст ва железных дорог.	– Выполнение разбивочных работ. – Выполнение геодезического контроля на различных этапах строительства железных дорог. – Выполнение геодезического контроля при эксплуатации железных дорог.	– правильное выполнение разбивочных работ; – верное отложение проектной длины; – верное отложение проектного горизонтального угла; – правильное выставление проектной высоты; – применение верных способов разбивки при выноске проекта в натуру; – грамотное ведение геодезического контроля: на изысканиях и при строительстве железных дорог.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части геодезических работ и ответы на вопросы.

Форма отчётности

В ходе практики обучающиеся оформляют отчёт (один на бригаду из 4-6 человек).

Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой на листах формата А4.

Отчёт должен содержать полевые материалы, оформленные в ходе практики, расчёты и чертежи, выполненные на их основании.

Оформление дневника и аттестационного листа

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. В какой последовательности разбивают линию с заданным проектным уклоном с помощью нивелира? (ПК 1.1)
2. Как вынести на местности точку с заданной проектной высотой насыпи? (ПК 1.1).
3. Расскажите порядок построения линии заданного проектного уклона наклонным лучом визирования с помощью теодолита (ПК 1.1).
4. Как передать проектную высоту на высокие части сооружения? (ПК 1.1)
5. Какие работы выполняют при нивелировании существующего железнодорожного пути? (ПК 1.1)
6. Что входит в состав геодезических съёмок станции и цель их выполнения? (ПК 1.1).
7. Объясните порядок работы на станции при нивелировании трассы ж.д. пути (ПК 1.1).
8. Объясните порядок отложения проектного горизонтального угла вправо и влево от опорной линии при помощи теодолита (ПК 1.2).
9. Объясните порядок отложения проектной длины отрезка на местности по заданному направлению (ПК 1.2).
10. Расскажите, в каком порядке составляют продольный профиль существующего железнодорожного пути и какие данные он содержит (ПК 1.2).
11. Выполните схему детальной разбивки кривой способом засечек концами хорд (ПК 1.3).
12. Какие геодезические работы выполняют при восстановлении и закреплении трассы? (ПК 1.3)
13. Объясните съёмку существующих кривых методом измерения стрел изгиба от хорд (ПК 1.3).
14. Как разбить и пронивелировать поперечник существующего железнодорожного пути? (ПК 1.3)

15. Объясните способы разбивочных работ инженерных сооружений на местности (ПК 1.3).

Критерии оценки

Профессиональная компетенция считается освоенной в части геодезических работ при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если освоены все профессиональные компетенции в части геодезических работ, правильно оформлен и защищен отчёт, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если не освоена хотя бы одна профессиональная компетенция в части геодезических работ, в отчёте допущены ошибки в расчётах и построениях, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

3.2. ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	<ul style="list-style-type: none">– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;– разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;– в том числе: выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); участие в выполнении работ по ремонтам пути; участие в планировании работ по текущему содержанию пути;– участие в выполнении осмотров пути; заполнение технической документации; участие в планировании ремонтов пути, установка и снятие переносных сигнальных знаков; порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

**Оценка освоения профессиональных компетенций
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	– участие в проектировании ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	– правильная разработка технологии производства работ по сооружению водопропускной трубы на обслуживаемом участке.	<u>Текущий контроль в форме:</u> – экспертная оценка руководителя практики от предприятия во время практики;
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	– выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); – участие в выполнении работ по ремонтам пути; – участие в планировании работ по текущему содержанию пути; – обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	– правильный подбор инструмента и материалов для выполнения работ средней сложности по текущему содержанию пути; – правильное ограждение места производства работ; – правильное выполнение отдельных операций; – соблюдение технологии выполнения работ; – грамотное планирование работ текущего содержания пути в соответствии с имеющимися неисправностями; – своевременное и верное ограждение мест производства работ.	– оценка оформления отчёта и заполнения дневника производственной практики; – экспертная оценка руководителя практики от учебного заведения во время проверки практики на предприятии.
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	– участие в выполнении осмотров пути; – заполнение технической документации; – участие в планировании ремонтов пути.	– умение пользоваться измерительным инструментом, правильность его установки и точность производимых измерений; – грамотное занесение информации в техническую документацию дистанции пути; – умение определять формы документации и заполнять их; – умение определить необходимость выполнения ремонта на участке пути.	<u>Промежуточная аттестация:</u> – в форме комплексного зачета.
ПК 2.4. Разрабатывать	– разработка технологических	– умение разработать технологию планово-	

технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	предупредительного ремонта на участке.	
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – установка и снятие переносных сигнальных знаков; – порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; – соблюдение требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор варианта ограждения места производства работ; – соблюдение порядка пользования ручными и звуковыми сигналами; – правильный выбор ручных и звуковых сигналов для работ по текущему содержанию и ремонту пути; – соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ средней сложности по текущему содержанию пути. 	

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: оформление и предоставление обучающимся дневника производственной практики, оформление и сдача отчета по итогам практики, ответы на теоретические вопросы и практические задания, оформление характеристики и аттестационного листа на обучающегося. Дневник производственной практики, отчет и аттестационный лист оформляется общий на все профессиональные модули, так как производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно. Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся ежедневно заполняют дневник производственной практики, в котором руководитель практики от предприятия пишет характеристику по её завершении. На основании индивидуального задания обучающиеся оформляют отчет, который утверждается руководителем предприятия.

Зачет по ПП.02.01 Производственной практике (по профилю специальности) входит в состав комплексного зачета по производственной практике (по профилю специальности) и проводится в последний день производственной практики.

Оформление характеристики и аттестационного листа

В дневнике производственной практики руководитель от предприятия оформляет характеристику на обучающегося во время прохождения практики, в которой приводится отзыв о работе и поведении обучающегося, технические навыки, качество выполняемых работ, инициативность, дисциплинированность и участие в общественной жизни.

Руководители практики от предприятия и филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите технологию выполнения строительства водопропускных сооружений. (ПК 2.1)
2. Опишите порядок планирование путевых работ на околотке в летний период. (ПК 2.2)
3. Приведите порядок определения вертикального и горизонтального износа рельса штангенциркулем ПШВ. (ПК 2.3.)
4. Заполните Книгу учета рельсов, лежащих в пути. (ПК 2.3)
5. Разработайте технологический процесс планово-предупредительного ремонта пути. (ПК 2.4)
6. Как подать звуковой сигнал «стой»? (ПК 2.5)

Критерии оценки

Компетенция считается освоенной при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно оформлен отчёт по практике;
- полностью и в соответствии с программой оформлен дневник производственной практики;
- дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов;
- руководители практики от предприятия и филиала в аттестационном листе дали положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (положительное заключение дается в том случае, когда правильно выполнены 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий).

«Не зачет» выставляется студенту:

- отчёт по практике не оформлен или оформлен не верно;
- дневник производственной практики не заполнен или заполнялся нерегулярно;
- дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов;
- руководители практики от предприятия и/или филиала в аттестационном листе дали отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

3.3. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

Учебная практика УП.03.01 Искусственные сооружения

Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям	- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного	- оборудование для проведения диагностики подобрано верно; - выявлены все имеющиеся неисправности и дефекты; - определены неисправности и дефекты, требующие немедленного	<u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во

м на железнодорожном транспорте	устранения; – осуществление надзора в регламентируемые сроки; – грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; – определение видов и объемов ремонтных работ.	устранения; – сроки осмотров определены верно; – документация для занесения результатов диагностики выбрана верно; – грамотно заполнена документация; – верно определен вид требуемых на данном сооружении работ; – верно определен объем необходимых ремонтных работ.	время оформления отчёта или портфолио. <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме зачета.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	– своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности надзора; – умение заполнять рабочую документацию.	– сменные задания выполнены верно и в установленные сроки; – грамотно заполнена документация.	

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики (очная форма обучения), проверка правильности оформления и приём портфолио по итогам практики (заочная форма обучения), заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части искусственных сооружений и ответы на вопросы.

Форма отчётности

В ходе практики обучающиеся оформляют отчёт (очная форма обучения) или портфолио (заочная форма обучения).

Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой на листах формата А4. Отчёт должен содержать все графические и расчётные материалы, выполненные в ходе практики.

Портфолио оформляется на компьютере, с обязательной распечаткой на листах формата А4. Портфолио должен содержать все материалы, указанные в индивидуальном задании.

Оформление дневника и аттестационного листа

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите виды ИССО, их назначение (ПК 3.2).
2. Перечислите неисправности ИССО (ПК 3.2).
3. Приведите классификацию мостов (по назначению, по условиям расположения, по сроку службы, по длине) (ПК 3.2).
4. Назовите основные элементы и размеры моста (ПК 3.2).
5. Приведите классификацию водопропускных труб (ПК 3.2).
6. Приведите порядок заполнения Карточки на мост формы ПУ-15 (ПК 3.2).
7. Перечислите виды ремонтных работ, выполняемых на ИССО (ПК 3.2).
8. Опишите порядок определения объемов ремонтных работ на мостах (ПК 3.2).
9. Опишите порядок определения объемов ремонтных работ по ремонту труб (ПК 3.2).
10. Виды и сроки надзора ИССО? (ПК 3.3)

11. Назовите основную документацию, которая заполняется по результатам надзора ИССО (ПК 3.3) .

12. Перечислите дефекты, появляющиеся в период эксплуатации ИССО (ПК 3.3).

13. Перечислите оборудование, применяемое для диагностики ИССО (ПК 3.3).

14. Перечислите неисправности и дефекты мостов, требующие немедленного устранения (ПК 3.3) .

15. Перечислите неисправности и дефекты труб, требующие немедленного устранения (ПК 3.3).

Критерии оценки

Профессиональная компетенция считается освоенной в части искусственных сооружений при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если освоены в части искусственных сооружений компетенции ПК 3.2. и ПК 3.3. в части искусственных сооружений, правильно оформлен и защищен отчёт или портфолио, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если не освоены компетенции ПК 3.2. и/или ПК 3.3. в части искусственных сооружений, в отчёте или портфолио допущены ошибки в расчётах и построениях, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none">– определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;– выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

**Оценка освоения профессиональных компетенций
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение натурного осмотра пути; – измерение рельсовой колеи шаблоном ЦУП; – проведение диагностики технического состояния оборудования и путевых устройств переезда; – заполнение документации по результатам проверки пути и переезда. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявление всех имеющихся неисправностей пути при натурном осмотре; – получены верные данные по результатам измерения пути по шаблону и уровню; – выявлены все имеющиеся неисправности переезда при натурном осмотре; – верно заполнена документация по итогам осмотров. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка руководителя практики от предприятия во время практики; – оценка оформления отчёта и заполнения дневника производственной практики;
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования .</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы средств контроля; – техническое обслуживание и подготовка к работе; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевом пути; – участие в проведении контроля рельсов на станции; – контроль сварных стыков рельсов в пути (на РСП); – работа ручным искателем; – ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции; – заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение порядка выхода на перегон с дефектоскопами; – правильная подготовка дефектоскопа к работе; – соблюдение технологии настройки дефектоскопа; – правильное проведение работ по дефектоскопии-рованию рельсов на бесстыковом пути, звеньевом пути и на станциях; – соблюдение технологии контроля сварных стыков; – правильное исполнение обязанностей дефектоскописта; – верное заполнение соответствующей документации оператора дефектоскопной тележки 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка руководителя практики от учебного заведения во время проверки практики на предприятии; – опрос при защите портфолио по ПК 3.1. <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в форме комплексного зачета.

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: оформление и предоставление обучающимся дневника производственной практики, оформление и сдача отчета по итогам практики, оформление портфолио по итогам освоения ПК 3.1, ответы на теоретические вопросы и практические задания, оформление характеристики и аттестационного листа на обучающегося. Дневник производственной практики, отчёт и аттестационный лист оформляется общий на все профессиональные модули, так как производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся ежедневно заполняют дневник производственной практики, в котором руководитель практики от предприятия пишет характеристику по её завершении.

На основании индивидуального задания обучающиеся оформляют отчёт, который утверждается руководителем предприятия.

Портфолио оформляется на листах формата А4 в течение всей практики и сдаётся преподавателю соответствующего МДК (МДК 03.01) .

Зачет по ПП.03.01 Производственной практике (по профилю специальности) входит в состав комплексного зачета по производственной практике (по профилю специальности) и проводится в последний день производственной практики.

Оформление характеристики и аттестационного листа

В дневнике производственной практики руководитель от предприятия оформляет характеристику на обучающегося во время прохождения практики в которой приводится отзыв о работе и поведении обучающегося, технические навыки, качество выполняемых работ, инициативность, дисциплинированность и участие в общественной жизни.

Руководители практики от предприятия и филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на

обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Приведите порядок подготовки дефектоскопа к работе. (ПК 3.3)
2. Опишите технологию настройки дефектоскопа по стандартным образцам. (ПК 3.3)
3. Перечислите основные обязанности оператора дефектоскопной тележки.
4. Заполните карту дефекта. (ПК 3.3)
5. Приведите схему ограждения дефектоскопа на перегоне. (ПК 3.3)
6. Перечислите особенности ограждения дефектоскопа на станции. (ПК 3.3)

Перечень вопросов к защите портфолио:

1. Проверьте правильность показаний шаблона ЦУП по уровню. (ПК 3.1)
2. Назовите особенности переезда, расположенного на обслуживаемом Вами участке. (ПК 3.1)
3. Заполните книгу осмотров пути ПУ-28. (ПК 3.1)
4. Опишите неисправности пути, обнаруженные при натурном осмотре. (ПК 3.1)
5. Опишите особенности устройства пути на Вашем участке и чем они вызваны. (ПК 3.1)

Критерии оценки

Компетенция считается освоенной при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно оформлен отчёт по практике;
- полностью и в соответствии с программой оформлен дневник производственной практики;
- портфолио оформлено в соответствии с заданием, верно и качественно;

- дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов;
- руководители практики от предприятия и филиала в аттестационном листе дали положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (положительное заключение дается в том случае, когда правильно выполнены 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий).

«Не зачет» выставляется студенту:

- отчёт по практике не оформлен или оформлен не верно;
- дневник производственной практики не заполнен или заполнялся нерегулярно;
- дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов;
- портфолио не оформлено или не соответствует заданию;
- руководители практики от предприятия и/или филиала в аттестационном листе дали отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

3.4. ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Учебная практика УП.04.01 Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути.	- грамотное заполнение хронометражных карт; - правильное определение группы дистанции пути.	<u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во время оформления отчёта или

<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>– точность ведения отчетной и учетной технической документации; – грамотное руководство выполняемыми работами.</p>	<p>– правильное заполнение форм ПУ-74, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-9, ПУ – 80а; – грамотное руководство деятельностью по правильности отнесения расходов по статьям затрат путевого хозяйства.</p>	<p>портфолио. <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме зачета.</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p>– демонстрировать деловые качества общения</p>	<p>– правильно распределены обязанности; – соблюдается этика делового общения.</p>	

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики (очная форма обучения), проверка правильности оформления и приём портфолио по итогам практики (заочная форма обучения), оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2 в части практических аспектов организации деятельности структурного подразделения, ПК 4.5 и ответы на вопросы.

Форма отчётности

В ходе практики обучающиеся оформляют отчёт (очная форма обучения) или портфолио (заочная форма обучения).

Отчёт может быть оформлен как в рукописном виде, так и на компьютере с обязательной распечаткой на листах формата А4. Портфолио оформляется на компьютере, с обязательной распечаткой на листах формата А4.

Отчёт должен содержать все графические и расчётные материалы, выполненные в ходе практики.

Портфолио должен содержать все материалы, указанные в индивидуальном задании.

Оформление дневника и аттестационного листа

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Для каких производственных задач применяется метод хронометража? (ПК. 4.1)
2. В чем отличие хронометража от фотографии рабочего дня? (ПК. 4.1)
3. Перечислите показатели плана по труду (ПК. 4.1).
4. По каким признакам производится определение групп (классов) дистанции пути (ПК. 4.1).
5. Какая информация заносится в книгу ПУ-2? (ПК. 4.2)
6. Какая информация заносится в книгу ПУ-80а? (ПК. 4.2)
7. Какая информация заносится в книгу ПУ-74? (ПК. 4.2)
8. Назовите периодичность заполнения книг формы ПУ-74, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-9, ПУ – 80а. (ПК. 4.2)
9. Перечислите должностные лица, ответственные за заполнение книг формы ПУ-74, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-9, ПУ – 80а. (ПК. 4.2)
10. Какие из представленных статей расходов можно отнести к постоянным по отношению к объему производства, а какие к переменным по отношению к объему производства (ПК. 4.5) .

Критерии оценки

Профессиональная компетенция считается освоенной в части практических аспектов организации деятельности структурного подразделения при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если освоены профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2 в части практических аспектов организации деятельности структурного подразделения, освоена профессиональная компетенция ПК 4.5, правильно оформлен и защищен отчёт или портфолио, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если не освоены профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2 в части практических аспектов организации деятельности структурного подразделения и/или не освоена профессиональная компетенция ПК 4.5, в отчёте или портфолио допущены ошибки в расчётах и построениях, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Участие в организации деятельности структурного подразделения.	организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства; в том числе: заполнение технической документации структурного подразделения; контроль качества выполненных работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Оценка освоения профессиональных компетенций

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения компетенций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля

<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>- организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p>	<p>- правильный подбор состава бригады для выполнения путевых работ; - грамотная организация работ; - своевременное и качественное планирование путевых работ.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u> - экспертная оценка руководителя практики от предприятия во время практики; - оценка</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>- заполнение технической документации структурного подразделения.</p>	<p>- правильный выбор формы документации для заполнения; - правильное заполнение документации.</p>	<p>оформления отчёта и заполнения дневника производственной практики; - экспертная</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>- контроль качества выполненных работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>- правильный выбор измерительного инструмента для определения качества работ; - применение верных норм и допусков по контролируемым параметрам; - правильная установка и использование измерительных приборов; - выявление всех имеющихся несоответствий визуальным способом.</p>	<p>оценка руководителя практики от учебного заведения во время проверки практики на предприятии. <u>Промежуточная аттестация:</u> - в форме комплексного зачета.</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>- соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке дистанции пути или ПМС; - проведение профилактических мероприятий и обучения персонала.</p>	<p>- правильный выбор спецодежды и защитных средств для выполнения путевых работ; - соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении путевых работ; - участие в профилактических мероприятиях и обучении персонала.</p>	

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: оформление и предоставление обучающимся дневника производственной практики, оформление и сдача отчета по итогам практики, ответы на теоретические вопросы и практические задания, оформление характеристики и аттестационного листа на обучающегося. Дневник производственной практики, отчет и аттестационный лист оформляется общий на все профессиональные модули, так как производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся ежедневно заполняют дневник производственной практики, в котором руководитель практики от предприятия пишет характеристику по её завершении.

На основании индивидуального задания обучающиеся оформляют отчет, который утверждается руководителем предприятия.

Зачет по ПП.04.01 Производственной практике (по профилю специальности) входит в состав комплексного зачета по производственной практике (по профилю специальности) и проводится в последний день производственной практики.

Оформление характеристики и аттестационного листа

В дневнике производственной практики руководитель от предприятия оформляет характеристику на обучающегося во время прохождения практики, в которой приводится отзыв о работе и поведении обучающегося, технические навыки, качество выполняемых работ, инициативность, дисциплинированность и участие в общественной жизни.

Руководители практики от предприятия и филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Приведите периодичность назначения рихтовки пути при текущем планировании. (ПК 4.1)
2. Заполните книгу учета рельсов лежащих в пути формы ПУ-2. (ПК 4.2)
3. Назовите параметры, по которым производится контроль состояния пути после ремонта. (ПК 4.3)
4. Перечислите недоделки после ремонта, которые можно выявить визуально. (ПК 4.3)
5. Подберите комплект средств защиты для выполнения подбивки пути электрошпалоподбойками. (ПК 4.4)

Критерии оценки

Компетенция считается освоенной при выполнении 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно оформлен отчёт по практике;
- полностью и в соответствии с программой оформлен дневник производственной практики;
- дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов;
- руководители практики от предприятия и филиала в аттестационном листе дали положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (положительное заключение дается в том случае, когда правильно выполнены 70 % перечисленных для данной компетенции контролируемых действий).

«Не зачет» выставляется студенту:

- отчёт по практике не оформлен или оформлен не верно;
- дневник производственной практики не заполнен или заполнялся нерегулярно;
- дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов;

– руководители практики от предприятия и/или филиала в аттестационном листе дали отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Распределение времени на проведение комплексного зачета по производственной практике (по профилю специальности)

Код, наименование профессионального модуля	Количество часов
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	2
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	2
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	2
ИТОГО	6

3.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Монтер пути"

Учебная практика УП.05.01 На присвоение рабочей профессии Оценка освоения трудовых функций

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Оценка освоения трудовых функций (перечень контролируемых практических заданий)	Формы и методы контроля
А/01.2 Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<ul style="list-style-type: none"> – пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – сортировка старых деревянных шпал; – укладка старых деревянных шпал в штабеля; – нумерация рельсовых звеньев; – крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – комплектование закладных, клеммных болтов; – ограждение опасного места, угрожающего безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологии выполнения работ на полигоне; – соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ; – правильное ограждение мест производства работ; – правильный выбор инструмента при выполнении работ. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка преподавателя во время практики; - оценка преподавателя во время оформления дневника производственного обучения. <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме зачета.

	<p>движения поездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов; - принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. 		
<p>A/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удаление засорителей из-под подошвы рельса; - клеймение деревянных шпал; - окрашивание путевых и сигнальных знаков; - сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля; - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; - погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; - раскладка шпал и креплений вручную; - антисептирование шпал, брусьев вручную; - установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне; - очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; - очистка путей от мусора; - удаление растительности с путей. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ на полигоне; - соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ; - правильное ограждение мест производства работ; - правильный выбор инструмента при выполнении работ. 	

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления и приём дневника производственного обучения, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения трудовых функций и ответы на вопросы.

Форма отчётности

В ходе практики обучающиеся оформляют дневник производственного обучения.

Дневник производственного обучения заполняется ежедневно, в соответствии с выполняемыми работами.

По окончании практики преподаватель – руководитель практики заполняет характеристику на работу обучающегося во время практики.

Оформление дневника и аттестационного листа

В дневнике практики руководитель от филиала ежедневно выставляет оценку и по итогам практики фиксирует уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Руководители практики от филиала по итогам практики оформляют аттестационный лист, в котором отражаются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также отражает формирование и уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Приведите схему ограждения места производства работ по смене рельса (А/01.2, А/02.2).
2. Приведите схему ограждения приведите схему ограждения при удалении засорителей из-под подошвы рельса (А/01.2, А/02.2).
3. Опишите порядок ограждения места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов (А/01.2, А/02.2).
4. Перечислите детали необходимые для комплектования клеммных и закладных болтов (А/01.2).
5. Какие действия нужно предпринять для остановки поезда при разрыве рельса (А/01.2).
6. Опишите технологию замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал (А/01.2).
7. Приведите схему ограждения приведите схему ограждения при замене балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал (А/01.2).
8. Как правильно выбрать материалы для замены в пути (А/01.2).
9. Какой инструмент необходим для вырезки балласта (А/01.2).

10. Опишите технологию погрузки, транспортировки, выгрузки креплений (А/02.2).
11. Приведите схему ограждения места производства работ при смене накладок в стыке (А/02.2).
12. Какие сигнальные знаки необходимо взять на перегон при одиночной замене шпал (А/02.2).
13. Опишите технологию очистки рельсов и креплений от грязи (А/02.2).
14. Какой инструмент необходим для замены шпал (А/02.2).
15. Опишите технологию раскладки креплений у мест замены (А/02.2).

Критерии оценки

Трудовые функции считается освоенными при выполнении 70 % перечисленных для данных функций контролируемых действий.

«Зачет» выставляется студенту, если освоены все трудовые функции, правильно, своевременно и качественно заполнен дневник производственного обучения, оформлена положительная характеристика на обучающегося преподавателем-руководителем практики, дан правильный ответ на два из трех заданных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту, если не освоены все (или одна) трудовая функция. Дневник производственного обучения заполнен не правильно и/или не своевременно, оформлена отрицательная характеристика на обучающегося преподавателем-руководителем практики, дан правильный ответ только на один (и менее) из трех заданных вопросов.

3.6 Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, применение общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя следующую последовательность оценочных мероприятий: проверка правильности оформления дневника – отчёта, соответствия программе практики, подробности изложения и качества материала, подобранного для выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы.

Зачет по производственной практике (преддипломной) проводится в последний день практики.

Форма отчётности

В ходе практики обучающиеся оформляют Дневник – отчёт производственной практики.

Дневник – отчёт заполняется ежедневно, вносится подробная информация в соответствии с программой практики. Руководитель практики от предприятия по окончании практики оформляет характеристику на обучающегося.

Все материалы, подобранные для выполнения выпускной квалификационной работы фиксируются в дневнике – отчёте.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите назначение подразделений дистанции пути и ПМС.
2. Перечислите основные должностные обязанности дорожного мастера по текущему содержанию пути.
3. Перечислите техническую документацию по планированию и учету выполнения работ по текущему содержанию пути.
4. Перечислите основные должностные обязанности контролера состояния железнодорожного пути.
5. Перечислите основные должностные обязанности дежурного по поезду.
6. Какие основные неисправности возникают на участке Вашей дистанции пути?
7. Назовите основные причины возникновения неисправностей пути.
8. Перечислите мероприятия по охране окружающей среды при производстве путевых работ.

9. Перечислите основные пункты Положения по оплате труда на Вашем предприятии.

10. От чего зависит стоимость материалов, необходимых для текущего содержания пути?

11. Перечислите мероприятия по оздоровлению (лечению) неустойчивого, ненадежного участка земляного полотна.

12. Опишите основные проблемные участки на Вашем предприятии.

13. Перечислите основные должностные обязанности бригадира.

14. Какие структурные подразделения входят в структуру дистанции пути.

15. Перечислите основные должностные обязанности обходчика пути и искусственных сооружений.

Критерии оценки

«Зачет» выставляется студенту:

- правильно и подробно оформлен дневник - отчёт по практике;
- руководитель практики от предприятия дал положительную характеристику на обучающегося;
- получены правильные ответы на два из трех поставленных вопросов.

«Не зачет» выставляется студенту:

- не правильно оформлен дневник - отчёт по практике;
- руководитель практики от предприятия дал отрицательную характеристику на обучающегося;
- получены правильные ответы на один (менее) поставленных вопросов.

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.

Во время прохождения практики студентом в дневнике руководителем практики ежедневно выставляется оценка по пятибалльной шкале. Для оценки уровня освоения профессиональных компетенций применяются следующие показатели:

Высокий уровень освоения профессиональной компетенции – более 70 % практических заданий выполнено с оценкой «отлично», остальные задания выполнены с оценкой «хорошо».

Средний уровень освоения профессиональной компетенции – 70 % и менее практических заданий выполнены с оценками «отлично» и «хорошо», допускается наличие не более 10 % оценок «удовлетворительно».

Низкий уровень освоения профессиональной компетенции – более 50 % практических заданий выполнены с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», допускается наличие не более 10 % оценок «неудовлетворительно».