

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Петрозаводский филиал ПГУПС

ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

«СОГЛАСОВАНО»



Заместитель начальника Петрозаводского
отдела инфраструктуры Октябрьской
дирекции инфраструктуры

Г. ПЕТРОЗАВОДСКИЙ / Тужиев Т.Н. /

«14» июля 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор филиала

/ Э.М.Меладзе /

«31» августа 2015 г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №88.

Организация-разработчик:

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Стрельцова И.В. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,
Жигарев А.Г. – главный инженер вагонно-ремонтного депо Петрозаводск.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

(Протокол № 11 от 22 июля 2015 г.)

Председатель комиссии И.В.Стрельцова / И.В.Стрельцова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

1.1. Область применения программ

Программы производственных практик (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту подвижного состава"

и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК) и трудовых действий

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

- Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта;
- Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

1.2. Цели и задачи производственных практик

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственных практик(по профилю специальности):

В результате прохождения производственных практик (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава» 2-го разряда.

1.3. Количество часов на освоение программ производственных практик (по профилю специальности)

Всего – 648 часов, в том числе:

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)–504 часов.

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)–144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Результатом производственных практик (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, а так же трудовых действий в рамках освоения профессиональных модулей ППССЗ СПО.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
-	Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта;
-	Выполнять подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;
-	Ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

3.1. ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	503	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО. – Проверка работоспособности систем вагонов. – Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом. – Контроль за работой систем вагонов, ТО в пути следования. – Выполнения требований сигналов. – Подача сигналов для других работников. – Оформления и проверка правильности заполнения поездной документации. – Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам. – Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. – Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование. –Применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов
		1	Промежуточная аттестация в форме зачета
ИТОГО:		504	

3.2. ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код компетенций/трудовых действий	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1- ОК 9/-	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту подвижного состава»	143	-слесарная обработка, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам. -изготовление несложных деталей и сортового материала. -разборка и сборка простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками. -сверление отверстий ручным и механизированным инструментами. -нарезание резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками.
		1	Промежуточная аттестация в форме зачета
	ИТОГО:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

4.1. Требования к условиям проведения производственных практик (по профилю специальности)

Реализация программ предполагает проведение производственных практик (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственные практики проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей.

По окончании производственных практик (по профилю специальности) проводится квалификационный экзамен.

Профес- сиональный модуль	Сроки проведения	Место проведения	Присвоенная рабочая профессия	Квалификационный разряд
ПМ.04	8 семестр	Учебное заведение	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	2 (второй)

При проведении практик на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность освоения профессиональной деятельности в соответствии с дополнительными профессиональными программами профессионального обучения по одной или нескольким рабочим профессиям.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственными практиками (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Контроль и оценка результатов освоения производственных практик (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме зачета. Для получения зачета обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчёт, аттестационный лист. Квалификационный экзамен проводится по окончании практического обучения, при наличии у студента заключения на пробную работу, заполненного дневника производственного обучения, соответствующего рабочей профессии с указанием разряда. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом. На основании вышеперечисленных документов выдается свидетельство о присвоении рабочей профессии.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к процессам, происходящим на предприятии и на конкретном участке, к основным показателям работы предприятия и отчетам за конкретный период. Проявление интереса к вертикальным и горизонтальным связям в структуре ОАО РЖД между предприятиями и в транспортной системе России в целом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявление навыков самоорганизации в различных производственных ситуациях. Умение находить и выбирать необходимые технологии для реализации, поставленных задач, непосредственным руководителем. Проявление навыков анализа выполненных работ и собственных действий, способности делать выводы на основе полученной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление навыков и желания принимать собственные решения, не противоречащих целям и задачам участка, отдела и предприятия в целом. Умение обосновывать принятые решения. Способность делать

	выводы на основе анализа собственных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация навыков поиска информации в технической литературе и документации. Проявление интереса к изучению новой информации профессионального характера. Демонстрация способности задавать актуальные вопросы и перенимать навыки опытных специалистов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков владения современными способами коммуникации, офисной техникой и различными прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление гибкости в общении с коллегами, руководством и потребителями, способности к анализу спорных ситуаций и поиску решений наиболее эффективными методами. Демонстрация желания выстраивания продуктивных отношений в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственного поведения при решении задач разного уровня сложности. Демонстрация достаточного уровня знаний о процессе вверенного для выполнения. Демонстрация способности объяснять действия каждого участника процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление желания к постоянному обучению и получению актуальной технической информации. Демонстрация умения проводить самоанализ своего уровня профессиональной подготовки. Демонстрация умения планировать свое повышения компетентности в профессиональных вопросах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности быстро усваивать новую информацию. Проявление устойчивого интереса к актуальной профессиональной информации. Проявление навыков использования современных коммуникационных средств распространения профессиональной информации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции/ трудовые действия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта;	экспертная оценка деятельности (на практике)
Выполнять подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;	экспертная оценка деятельности (на практике)
Ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта.	экспертная оценка деятельности (на практике)

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная учебная литература:

1. Техническая диагностика вагонов: учебник: В. 2-х ч. / Р. А. Ахмеджанов [и др.]; под ред. В. Ф. Криворудченко, Ч. 1, Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 403 с.: ил. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59978
2. Техническая диагностика вагонов: учебник: В. 2-х ч. / Р. А. Ахмеджанов [и др.]; под ред. В. Ф. Криворудченко, Ч. 2, Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации. – М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 315 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59979
3. Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов: учеб. иллюстрир. пособ.: В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Б. В. Быков. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2011. - 50 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35759
4. Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов: учеб. иллюстрир. пособ.: В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Б. В. Быков. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 50 с. - URL:
https://e.lanbook.com/book/58926#book_name

Дополнительная учебная литература:

1. Общее руководство по ремонту тормозного оборудования вагонов : 732-ЦВ-ЦЛ, утв. 18-19.05.2011 г. / Дирекция по железнодорожному транспорту государств - участников содружества. - М. : Трансинфо, 2011. - 216 с.
2. Понкратов, Ю. И. Преобразователи и электронные блоки вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. И. Понкратов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 106 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59941
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. Министерством транспорта РФ приказом от 21 дек. 2010 г. № 286 : Рег. № Минюста 19627 [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации. - М.: Трансинфо, 2011. - 208 с. - URL: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245