

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**

**(Петрозаводский филиал ПГУПС)**

# Самообследование за 2016 год

Директор филиала

Э.М. Меладзе

2  
**2017 год**  
**Оглавление**

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Образовательная деятельность.....	4
Научно-исследовательская деятельность.....	14
Международная деятельность.....	18
Финансово-экономическая деятельность.....	23
Инфраструктура .....	27
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Внеучебная работа.....	37

## **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Сокращенное наименование: Петрозаводский филиал ПГУПС.

Место нахождения филиала:

– ул. Анохина, 16, г. Петрозаводск, Республика Карелия, Россия, 185680,  
тел./факс 8 (814-2) 71-42-23;

E-mail: [pf@pgups.ru](mailto:pf@pgups.ru).

Сайт: [pgups-karelia.ru](http://pgups-karelia.ru).

Петрозаводский филиал ПГУПС не является юридическим лицом.

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 11.03.2012г. № 82 в филиале образовано структурное подразделение по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, созданное на базе Петрозаводского колледжа железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения».

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией № 2280 от 21 июля 2016г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение №5.1). Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 2331 от 02 ноября 2016 г., серия 90А01 № 0002454 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение №5).

Миссия Петрозаводского филиала ПГУПС – обеспечить качественное и непрерывное профессиональное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности, формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся для их дальнейшего личностного и профессионального роста.

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Аналитическая часть

Стратегия, которой придерживается филиал на рынке образовательных услуг – усиление многопрофильности реализации образовательных программ с целью удовлетворения потребности предприятий железнодорожного транспорта, региона в высококвалифицированных специалистах и личных потребностей населения; развитие социального партнерства; создание современной учебно-материальной базы и освоение современных обучающих технологий; сохранение структуры образовательных программ среднего профессионального образования и создание условий для реализации образовательных программ технического бакалавриата; привлечение работодателей к решению проблем профессионального образования, а также использование потенциала Петрозаводского филиала ПГУПС как средства формирования духовного развития личности студента.

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет многоуровневую профессиональную подготовку специалистов для предприятий железнодорожного транспорта и Северо-Западного региона.

1.1.1. Петрозаводский филиал ПГУПС реализует следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

➤ по очной форме обучения (специалитет):

– 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (специализации: «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Грузовая и коммерческая работа», «Транспортный бизнес и логистика»);

➤ по заочной форме обучения:

*бакалавриат:*

– 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (транспорт)»);

*специалитет:*

– 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Подъемно-транспортные строительные, дорожные средства и оборудование»);

– 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (специализации: «Локомотивы», «Вагоны», «Электрический транспорт железных дорог»);

– 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (специализации: «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Грузовая и коммерческая работа»);

– 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации: «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»);

– 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (специализации: «Управление техническим состоянием пути», «Строительство магистральных железных дорог», «Мосты»).

Нормативный срок обучения в филиале, по решению Ученого совета для студентов очной формы один год, для студентов заочной формы два года.

Реализуемые основные образовательные программы представляют собой комплексы основных характеристик образования в виде комплектов документов, разработанные и утвержденные Университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям и направлениям подготовки, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

1.1.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) – 13 программ:

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав). Очная форма обучения.

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав). Заочная форма обучения.

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Очная форма обучения.

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). Заочная форма обучения.

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Очная форма обучения.

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Заочная форма обучения.

– 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Очная форма обучения.

– 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Заочная форма обучения.

– 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Очная форма обучения.

– 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Заочная форма обучения.

– 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Очная форма обучения.

– 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Заочная форма обучения.

– 09.02.02 Компьютерные сети. Очная форма обучения.

1.1.3. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 5 программ. Контингент обучающихся составил 171 человек.

Количество реализуемых программ переподготовки рабочих, служащих – 2 программы. Контингент обучающихся составил 52 человека.

Количество реализуемых программ повышения квалификации рабочих, служащих – 7 программ. Контингент обучающихся составил 258 человек.

1.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	140
1.1.1	По очной форме обучения	человек	19
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	121
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1438
1.3.1	По очной форме обучения	человек	828
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	610

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитетав общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
		%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0
		%	0
1.12.2	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Петрозаводском филиале ПГУПС	человек	1578

### 1.3. Анализ результатов деятельности

1.3.1. Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по формам обучения приведена в таблице 1.

Таблица 1.

#### Динамика контингента по формам обучения

Форма обучения		Количество студентов		
		2014г.	2015г.	2016г.
Очная	Бюджет	12	10	12
	Целевое обучение	9	8	11
	Платное обучение	3	4	7
	Всего	15	14	19
Заочная	Бюджет	76	99	89
	Целевое обучение	54	43	41
	Платное обучение	98	29	32
	Всего	174	128	121

Общая численность студентов обучающихся по очной форме по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 36%, количество обучающихся по целевым направлениям увеличилось на 38%, а по договорам с оплатой стоимости обучения на 75%.

Численность студентов заочной формы по сравнению с 2015 годом уменьшилась на 5%. Сократилось количество обучающихся по целевым направлениям и за счет бюджетных средств, в целом. Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг увеличилось на 10%.

Численность студентов, зачисленных в отчетный период на 1-ый курс для обучения в филиале, составила:

- по очной форме обучения – 19 человек;
- по заочной форме – 67 человек.

Из них, за счет средств федерального бюджета:

- по очной форме – 12 человек (63%);
- по заочной – 46 человек (69%).

Филиал не ведет приема обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, поэтому показатели среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний отсутствуют.

За 2016 г. общее количество отчисленных студентов составило 5 человек (в т.ч. 1 студент очной формы обучения), что на 45% меньше количества отчисленных за предыдущий год.

Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом внутренних и внешних совместителей, составляет 16 человек; 11 преподавателей имеют ученые степени и ученые звания (69%), в том числе 1 доктор наук (6%). В состав научно-педагогических работников филиала в 2016 году вошли два преподавателя, кандидата наук, возраст которых менее 35 лет. Учебный процесс обеспечивают 3 штатных преподавателя, из них 1 доктор наук, профессор, 2 кандидата наук, доцента.

В 2016 г. все преподаватели филиала повысили свою квалификацию по различным формам обучения: ФПК, семинары, конференции.

Довузовская подготовка в 2016 году осуществлялась преподавателями через подготовительные курсы и индивидуальные консультации для поступающих. Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась преподавателями и сотрудниками филиала по следующим направлениям:

- работа со школьниками и родителями через средства массовой информации (республиканские СМИ) и по личным обращениям;
- участие в проведении дней открытых дверей;
- размещение информации для будущих абитуриентов на сайте филиала и стендах подразделений ОАО РЖД;
- информирование школьников об олимпиадах, проводимых при поддержке Университета.

Значительная работа по привлечению абитуриентов в филиал проделана и самими студентами посредством положительных отзывов о филиале младшим поколениям и коллегам по работе.

Проведенные мероприятия обеспечили увеличение количества зачисленных в университет на 1-ый курс для обучения в филиале на 17,5 % по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 1438 человек, в том числе:

- по очной форме обучения 828 человек, из них на условиях целевого обучения – 132 человека (16 %);
- по заочной форме обучения 610 человек, из них на условиях целевого обучения – 104 человека, (17%).

Динамика контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам приведена в таблице 2.

Таблица 2.

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся			
		2014	2015	2016	Динамика в %
1.	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	1396	1362	1438	105,6%
2.	Программы профессионального обучения:				
2.1	– программы профессиональной подготовки	207	179	171	95,5%
3.	Дополнительные профессиональные программы:				
4.1	– профессиональной переподготовки;	26	0	52	520,0%
4.2	– повышения квалификации специалистов;	400	0	0	0,0%
4.3	– повышения квалификации рабочих, служащих	269	230	258	112,2%

Вывод: наблюдается увеличение количества обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 317 человек, на заочную форму – 184 человека.

Средний балл аттестата студентов, принятых на общих основаниях на обучение составил:

– обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

по очной форме обучения – 4,23 балла;

по заочной форме обучения – 3,84 балла;

– обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:

по очной форме обучения – 3,76 балла;

по заочной форме обучения – 3,4 балла.

Количество выпускников, закончивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 329 человек, из них по очной форме обучения – 185 человек, по заочной форме обучения – 144 человека.

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием – 64 человека, 19,5%.

Численность/удельный вес численности выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – 69 человек, 21%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников: 269 человек, 81,8 %.

Таблица 3.

Показатели трудоустройства выпускников

№	Основные показатели	Количество выпускников			
		2014	2015	2016	Динамика , %
1.	Всего выпускников по программам СПО	193	195	185	94,9%
1.1	-из них трудоустроены	91	141	122	86,5%
1.2	-из них целевиков	52	79	96	121,5%

Вывод: в 2016 году относительные показатели трудоустройства выпускников снизились.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 75 человек/73%:

– из них, штатных преподавателей 66 человек, 85%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 70 человек/93%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 50 человек/67%, в том числе:

– высшую квалификационную категорию 29 человек, 44 %.,

– первую квалификационную категорию 21 человек, 32 %.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень 1 человек, что соответствует 1,2 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников: 51 человек/68%.

## 2. Научно-исследовательская деятельность

### 2.1. Аналитическая часть.

Научная деятельность Петрозаводского филиала ПГУПС ведется по следующим основным направлениям:

- публикации статей, монографий, их разделов в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ);
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- участие в научно-практических конференциях;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

За 2016 преподаватели филиала опубликовали 22 статьи в сборниках и научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ). Семь преподавателей приняли участие в 9 международных научно-практических конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Пензе, Мурманске, Череповце, Астане. Подготовлено 3 доклада на региональных научно-практических конференциях с международным участием. Студентами очной формы обучения под руководством преподавателя филиала подготовлено два доклада для студенческой и региональной научно-практических конференций.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности выражается в форме выполнения курсовых работ, творческих заданий при изучении дисциплин и в период учебных практик.

В 2016 году объем средств поступивших от выполнения работ, связанных с научными исследованиями и разработками составил 401,4 тысяч рублей.

2.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	401,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек	2
		%	16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек	3,95
		%	55,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников Петрозаводского филиала ПГУПС (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек	0,6
		%	8,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



### 2.3. Анализ результатов деятельности

Объем НИОКР в 2016 году составил 401,4 тыс. руб., что на 6,8% больше объема 2015 года. Уменьшение значения объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника на 1,2% объясняется увеличением объема учебной нагрузки ППС и, как следствие, увеличением значения ННР.

Значительно увеличилась публикационная активность научно-педагогических работников филиала.

Таблица 4.

<b>Показатель</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Количество публикаций в РИНЦ	8	6	22
Количество цитирований	7	16	45
Объем НИОКР в расчете на одного ННР	10,39	57,35	56,64

Две научных статьи опубликованы в зарубежных журналах *Semiconductor Science and Technology* и *Technical Physics Letters*.

Удельный вес доходов от научно-исследовательских работ в общих доходах филиала составил 0,37 %; удельный вес НИР, выполненных собственными силами, в общих доходах филиала от НИР составил 100 %.

На 50% увеличилось количество основных работников ППС. Доля молодых ученых в общем числе научно-педагогических работников выросла от 0% до 16,67%.

### 3. Международная деятельность

#### 3.1. Аналитическая часть

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет международную деятельность по следующим основным направлениям:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках);
- организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах;
- обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги, Казахстана по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- организация обучения студентов из стран СНГ по программам высшего и среднего специального образования.

Филиал продолжает взаимодействие в рамках заключенных ранее договоров о международном сотрудничестве с учебными заведениями Республик Беларусь и Казахстан:

- УО Брестский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Оршанский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- Государственное коммунальное казенное предприятие «Колледж транспорта и коммуникаций» г. Астана.

3.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек	0
		%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек	0
		%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
		%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
		%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек	1
		%	0,71
3.2.1	По очной форме обучения	человек	0
		%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
		%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
3.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
		%	0,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек	0
		%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек	0
		%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек	0
		%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	0
		%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек	0
		%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек	0
		%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

### 3.3. Анализ результатов деятельности

Показатель удельного веса численности иностранных студентов в общем числе студентов ниже порогового значения на 0,19%.

Таблица 5.

Сведения об участии преподавателей филиала в международных конференциях.

<b>Наименование конференции</b>	<b>Количество участников от ОО</b>
Международный круглый стол к 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского «Культурно-историческая теория и актуальные проблемы современного образования», г. Астана.	2
Международная научно-методическая конференция «Проблемы математической и естественнонаучной подготовки в инженерном образовании», г. Санкт-Петербург (с докладом).	3
Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная К.И. Афанасьеву «Вопросы экономической географии и статистики пространственного развития», ИЭ КарНЦ РАН, г. Петрозаводск (с докладом).	1
II Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных технических наук: свежий взгляд и новые решения», г. Екатеринбург.	1
II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и достижения в науке и технике», г. Омск.	1
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 65-летию высшего лесного образования в Республике Карелия, г. Петрозаводск.	2
X республиканская научная конференция с международным участием «Краеведческие чтения», г. Петрозаводск.	1
Международная конференция «Лучшие практики этнокультурного образования», г. Петрозаводск.	1

Традиционно студенты филиала приняли участие в Международном фестивале «Гиперборея-2016» – 31 человек.

За отчетный период существенно возросло присутствие филиала в интернет-пространстве. Увеличилось количество посетителей сайта из иностранных государств для просмотра информации поступающим и сведений об образовательной организации в целом.

Опубликованы две статьи в научных журналах Польши и Венгрии.

## **4. Финансово-экономическая деятельность**

### 4.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2016 году составило: 69,7% госбюджет и 30,3% – доходы, полученные от приносящей доход деятельности. Бюджетное финансирование сократилось на 8,3%.

В филиале проводятся мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, введению новых специальностей, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

4.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109 073,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15 362,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 657,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	146,63



### 4.3. Анализ результатов деятельности

Общий объем средств, поступивших в 2016 году, составил 109 073,1 тыс. руб., что на 6% меньше значения предыдущего года. На 8,3% сократилось бюджетное финансирование. От предпринимательской деятельности за отчетный период год поступило 33 070,4 тыс. руб., что на 0,02% больше, чем в 2015 году.

Таблица 6.

<b>Показатель деятельности (тыс. руб.)</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Отклонение, %</b>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности):	113 511,0	115 990,6	109 073,1	-6,0%
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	29 584,36	17 574,33	15 362,41	-12,5%
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	8 978,47	5 009,77	4 657,8	-7,0%
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	83,56	149,68	146,63	-2,0%

За 2016 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 85,9% (план 38 500 тыс. руб., выполнение 33 070,4 тыс. руб.)

Изменение динамики поступления средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2014-2016 г.г. приведено в таблице 7.

Таблица 7.

<b>Вид доходов</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Отклонения, %</b>
Обучение на платной основе по программам СПО	10 859,2	10 952,1	12 446,1	+ 13,6%
Обучение на платной основе по программам ВО	2 667,6	2 024,7	2 071,4	+ 2,3%
Обучение по целевым направлениям СПО	5 282,4	5 558,5	4 388,1	- 21,1%
Обучение по программам ДПО	8 245,7	4 258,0	4 704,9	+ 10,5%
<b>ИТОГО (образовательные услуги)</b>	<b>27 054,9</b>	<b>22 793,3</b>	<b>23 610,5</b>	<b>+ 3,6%</b>
Прочие услуги	6 078,6	9 865,2	9 058,5	-8,2%
Научные исследования	-	406,0	401,4	-1,1%
<b>ВСЕГО</b>	<b>33944,9</b>	<b>33 064,5</b>	<b>33 070,4</b>	<b>+ 0,02</b>

Анализ структуры доходов предприятия показывает, что в целом за отчетный период наблюдается положительная динамика.

Общий объем доходов от платных услуг увеличился на 0,02%.

Положительная динамика наблюдается по всем видам доходов, полученных от образовательной деятельности, кроме средств, за обучение студентов обучающихся по целевым направлениям.

Увеличение объема доходов в 2016 году привело к сокращению кредиторской задолженности. На 01.01.2017г. кредиторская задолженность составила 3 875,6 тыс. руб., что на 12% меньше с аналогичным периодом прошлого года.

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 29 666,5 тыс. руб., что составляет 89,7% от предпринимательской деятельности, в т.ч.:

– образовательные услуги 23 610,5 тыс. руб., – 71,4%;

– прочие платные услуги (плата за общежитие, за организацию занятий в КОЦ и т.д.) 5 654,6 тыс. руб. – 17,1%;

– научные исследования 401,4 тыс. руб. – 1,2%.

Поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 3 403,9 тыс. руб., составили от общего объема средств от предпринимательской деятельности 10,3%.

Вывод: увеличение объема доходов и уменьшение кредиторской задолженности говорит об улучшении финансового состояния предприятия.

## 5. Инфраструктура

### 5.1. Аналитическая часть

#### 5.1.1. Обучение студентов ведётся:

1. В здании учебного корпуса, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 5623 кв. м. Здание находится в собственности ОАО «РЖД» и передано филиалу в безвозмездное пользование согласно договору № ЦРИЮ/1/П0111010000/06/003522 от 6 мая 2006 года.

2. В здании учебных мастерских, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 1701 кв. м., находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 13.01.2017г. регистрационный № 10-10-01/056/2010-218 от 23.06.2010г.

3. В здании учебного корпуса, расположенном по адресу ул. Мичуринская, д. 5., площадью 933 кв. м., в соответствии с договором аренды муниципального имущества № 46 от 16.12.2009г.

4. В физкультурном комплексе по адресу пр. Первомайский, 33, площадью 298 кв.м., находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 13.01.2017г. регистрационный № 10-10-01/056/2010-219 от 23.06.2010г.

Физическая подготовка студентов ведётся в 2 спортивных залах, на стадионе открытого типа, лыжной базе, в двух тренажерных залах и стрелковом тире.

#### 5.1.2. Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие.

В общежитии № 1, расположенном по адресу ул. Шотмана, д. 5, студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже имеются душевые и санитарные комнаты, оборудованные электрическими плитами кухни. В течение всего рабочего дня работает медицинский кабинет, снабженный средствами первой помощи. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где проводятся вечера отдыха и различные встречи. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет.

Общежитие № 2, расположенное по адресу ул. Горького, д. 1, имеет секционное расположение, по две секции на каждом этаже. Для проживания созданы комфортные условия, сделан капитальный ремонт. В каждой секции размещены восемь комнат, две сушилки, кухня, душ. На этажах общежития расположены комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, тренажерный зал.

Общежития подключены к сети Интернет, оснащены системой видеонаблюдения. Здания общежитий находятся под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия следят за порядком в общежитии.

5.1.3. Общее количество персональных компьютеров, имеющих в филиале, составляет 341 единицу техники. В учебных целях задействовано 312, из них 35 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к Интернету. Максимальная скорость доступа к Интернету 24 мбит/сек. 30 персональных компьютеров поступило в отчетном году и все используются в образовательном процессе.

Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования составляет 27 %.

5.1.4. Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 38 494 единиц. Электронные документы в количестве 37 855 единиц образуют мобильный фонд библиотеки. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС издательства «Лань». Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

5.1.5. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска от 01.01.2013 г. и дополнительных соглашений от 16.02.2015 г. и от 04.04.2016 г. В филиале оборудован медицинский кабинет. С целью организации медицинского обслуживания и в соответствии с договором безвозмездного пользования от 22.11.2016 г. медицинский кабинет передан ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска. Проведено лицензирование медицинской деятельности. Приём осуществляется в соответствии с расписанием работы кабинета.

5.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	280,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	70
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	210,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1422,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	15
		%	100

### 5.3. Анализ результатов деятельности

Филиал имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Показатель количества учебных помещений в расчёте на одного студента приведенного контингента является достаточным – 9,49 кв. м., при необходимых 7 кв. м.

Филиал полностью обеспечивает иногородних обучающихся местами в общежитиях.

В 2016 году выполнено ремонтных работ из внебюджетных средств на сумму 441,99 тыс. руб.

За отчетные период приобретено оборудования и учебной литературы на 2 881,3 тыс. руб., в т.ч. из бюджетных средств – на 47,4 тыс. руб., из внебюджетных средств – на 2 833,9тыс. руб.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на одного студента приведенного контингента составляет 0,34 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента филиала составляет 21,6 единиц.

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом в авторизованной форме для работы с электронными библиотечными системами и учебно-методическими материалами в соответствии с рабочими программами изучаемых дисциплин.

Вывод: состояние инфраструктуры в целом соответствуют установленным показателям. Динамика развития инфраструктуры является положительной.

**6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2016 год
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек	0
		%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек	3
		%	1,9
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек	3
		%	1,9
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек	0
		%	0

## Внеучебная работа

В соответствии с Концепцией воспитательной работы филиала молодежь является равноправным субъектом процесса воспитания. На основании этого сегодня воспитание, понимается не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а как взаимодействие и сотрудничество, направленное на выработку у подростка умения решать свои проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем. В Петрозаводском филиале ПГУПС реализация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации;
- развитие сотрудничества студентов и преподавателей;
- формирование профессиональной направленности;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры, сохранение здоровья обучающихся;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

За отчетный период студенты Петрозаводского филиала ПГУПС приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Слет первокурсников среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Карелия (1 место).
2. Республиканский конкурс студенческого творчества образовательных организаций среднего профессионального образования «Студенческая весна» (диплом лауреата).
3. Республиканский конкурс «Студент года – 2016» (диплом лауреата).
4. Всероссийский студенческий гражданско-патриотический проект «Живая история» (победитель в номинации "Народное признание").
5. Всероссийская акция «Марш - памяти».
6. Дистанционный республиканский конкурс рисунков «Волшебные сказки А.А. Роу» (диплом 1 степени).

7. Дистанционный республиканский конкурс кроссвордов «Весь мир – театр» (диплом 1 степени).
8. Патриотический городской флешмоб «Память».
9. Студенческая научно-практическая конференция «Мир моей профессии».
10. Акция Петрозаводского ЛО МВД России на транспорте №95 «Студенческий десант».
11. Игра «Что? Где? Когда?», посвященная 100-летию Мурманской железной дороги.
12. Научно-практический студенческий семинар «Транспорт в Великой отечественной войне».
13. Республиканский конкурс художественного чтения и ораторского мастерства «Глагол» (диплом 2 степени).
14. Городская социальная игра «Эксперимент добра».
15. Республиканский конкурс «Здоровье для образования, образование для здоровья» (диплом лауреата).
16. Участие в мероприятиях, организованных Благотворительным фондом имени Арины Тубис.
17. Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!» (сертификат об участии, публикация на сайте проекта).
18. Межрегиональный зимний фестиваль-конкурс молодежного творчества «Звезды над Онего» (диплом победителя в номинации «Современная хореография»).

Всего приняло участие в мероприятиях 139 обучающихся.

В 28 спортивных региональных и ведомственных мероприятиях приняли участие 241 человек, заняв 7 первых, 9 вторых и 5 третьих мест.

Динамика участия по сравнению с соответствующим периодом прошлого года составила 15%.

Вывод: состояние внеучебной деятельности в филиале можно признать соответствующим, как стратегии филиала, так и требованиям ФГОС. В целях сохранения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество студентов и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базе учебного заведения, а также на различных площадках города, республики.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1438
1.2.1	По очной форме обучения	человек 828
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 610
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 317
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0,0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 269-329/81,80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/0,11
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 316/38,16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%

		76/73,08
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 71/93,42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 50/65,79
1.11.1	Высшая	человек/% 29/38,16
1.11.2	Первая	человек/% 21/27,63
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/74,67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0,00
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1438
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 109073,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1652,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 501,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 99,85
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 6,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 453/100