

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

«22»

А.Ю. Паньчев  
2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Подъемно-транспортные, путевые и строительные машины» (ПТПиСМ) факультета «Транспортные и энергетические системы».

Протокол № 2 от «22» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой ПТПиСМ

«22» сентября 2016 г.



В.А. Попов.

Руководитель ОПОП

«22» сентября 2016 г.



В.А. Попов

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Университета.

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

«26» сентября 2016 г.



Л.С. Блажко

Начальник Учебного управления

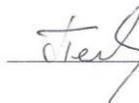
«18» сентября 2016 г.



Т.П. Сацук

Начальник Управления по качеству

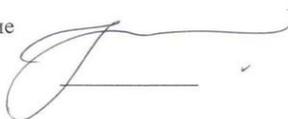
«15» 09 2016 г.



Т.М. Петрова

Председатель методической комиссии факультета «Транспортные и энергетические системы»

«13» 09 2016 г.



В.В. Никитин

Представитель работодателя: начальник Дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин Октябрьской дирекции инфраструктуры

«22» 09 2016 г.



Р.В. Химач

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета, реализуемая в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»**

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета, реализуемая в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее ФГБОУ ВО ПГУПС) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;
- Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136» от 18.11.2013 № 1245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1022 (далее ФГОС ВО);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП**

В области воспитания общими целями ОПОП являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение его общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП специалиста являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;

получение знаний и навыков в проектировании, изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте, утилизации наземных транспортно-технологических средств;

получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработку проектно-конструкторской документации, а также проектирование, изготовление, сборку и испытание новых образцов;

овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе специалитета по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается на 1 год и составляет 6 лет.

### **1.3.3 Объем ОПОП**

Объем программы специалитета за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам после освоения ОПОП**

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация специалист.

### **1.4 Требования к поступающим на обучение по ОПОП**

К поступлению на обучение по ОПОП допускаются лица, имеющие подтвержденное документом установленного образца среднее общее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее образование.

Прием на ОПОП осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ФГБОУ ВО ПГУПС для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- транспортное, строительное, специальное машиностроение;
- эксплуатацию техники;
- среднее профессиональное и высшее образование.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

ОПОП исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации ориентирована на следующие виды деятельности:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **проектно-конструкторская деятельность:**

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъёмнотранспортных, строительных и дорожных

работ, анализ этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования;

- разработка технических условий, стандартов и технического описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация процесса производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

- организация работы по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;

- организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);

способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **проектно-конструкторская деятельность:**

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8);

способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);

способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15);

способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18).

**Профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» программы специалитета:**

**проектно-конструкторская деятельность:**

способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-2.3);

способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-2.4);

способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования (ПСК-2.5);

способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.6);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.10);

способностью организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ (ПСК-2.11);

способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования (ПСК-2.12);

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин разных блоков представлено в Учебном плане (Приложение 1 к общей характеристике ОПОП).

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарные учебные графики по различным формам обучения приведены в Приложении 2 к общей характеристике ОПОП.

Сводные данные по бюджету времени в неделях по различным формам обучения приведены в таблицах 1–3.

Таблица 1

**Сводные данные по бюджету времени в неделях  
(очная форма обучения)**

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Научно-исследовательская работа	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6	2				8	52
II	36	6					10	52
III	36	6			2		10	54
IV	34	6			2 2/3		9 1/3	52
V	17	3		2	12	6	10	50
Итого	159	27	2	2	16 2/3	6	47 1/3	260

Таблица 2

**Сводные данные по бюджету времени в неделях  
(заочная форма обучения)**

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Научно-исследовательская работа	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6					10	52
II	34	6	2				10	52
III	34	8					10	52
IV	32	8			2		10	52
V	31 1/3	8			2 2/3		10	52
VI	18	4		2	12	6	10	52
Итого	185 1/3	40	2	2	16 2/3	6	60	312

Таблица 3

**Сводные данные по бюджету времени в неделях  
(заочная форма, реализуемая в объеме первых двух курсов в Мурманском филиале ПГУПС с последующим переводом в головной вуз)**

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Научно-исследовательская работа	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6					10	52
II	34	6					10	52

III	34	8	2				10	52
IV	32	8			2		10	52
V	31 1/3	8			2 2/3		10	52
VI	18	4		2	12	6	10	52
Итого	185 1/3	40	2	2	16 2/3	6	60	312

#### 4.2 Учебный план подготовки специалиста

Учебный план подготовки специалиста разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы подготовки специалиста по различным формам обучения приведены в Приложении 1 к общей характеристике ОПОП.

#### 4.3 Рабочие программы дисциплин

В Приложении 3 к общей характеристике ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

#### 4.4 Программы практик

Практики предназначены для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, а также научно-исследовательская работа.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик, реализуемые следующими способами:

##### 1. Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная):

##### 2. Производственная:

- технологическая практика (выездная и стационарная);
- эксплуатационная практика (выездная и стационарная);
- научно-исследовательская работа (стационарная);
- преддипломная практика (стационарная).

#### 4.4.1 Программы учебных практик

Информация о продолжительности учебной практики, времени ее проведения и закрепленной кафедре приведена в таблице 4.

Таблица 4

**Информация об учебной практики**

Наименование практики	Семестр	Продолжительность в неделях	Закрепленная кафедра	Трудоемкость	
				ЗЕТ	Часов
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2	Технология металлов	3	108

Программы учебных практик представлены в Приложении 4 к общей характеристике ОПОП.

**4.4.2 Программы производственной практики**

При реализации данной ОПОП предусматриваются проведение двух производственных практик и преддипломной. Информация о продолжительности практик и времени их проведения приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Информация о производственных практиках**

Наименование практики	Семестр	Продолжительность в неделях	Трудоемкость	
			ЗЕТ	Часов
Технологическая практика	6	2	3	108
Эксплуатационная практика	8	2	4	144
Научно-исследовательская работа	A	2	3	108
Преддипломная практика	A	12	18	648

Программы производственных практик представлены в Приложении 5 к общей характеристике ОПОП.

**4.4.3 Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в семестре A.

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 6 к общей характеристике ОПОП.

**4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

При реализации данной ОПОП предусматривается проведение государственной итоговой аттестации в виде подготовке к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 к общей характеристике ОПОП.

**5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

## 5.1 Педагогические кадры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Кадровое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО:

доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65 процентов;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 55 процентов;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10 процентов.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВО ПГУПС.

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО ПГУПС имеет в своем составе несколько подразделений:

- научная библиотека;
- отдел учебной литературы;
- отдел общественно-политической литературы;
- отдел художественной литературы.

Студентам предоставляется доступ во все подразделения научно-технической библиотеки:

Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС <http://library.pgups.ru/>, к фондам учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГУПС: <http://www.pgups.com> (в разделах выпускающей(их) кафедр(ы) и дистанционного обучения). ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

### 5.3 Информационное обеспечение

Каждый обучающийся по ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень лицензионных компьютерных программ, используемых в учебном процессе по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в рабочей программе по соответствующей дисциплине.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кафедры, участвующие в учебном процессе, имеют возможность проводить учебные занятия в компьютерных классах с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) и (или) аудиториях, оборудованных мультимедийными установками с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, применяемого для реализации ОПОП, по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в рабочей программе по соответствующей дисциплине.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО ПГУПС созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Этому способствует:

сформировавшаяся социокультурная среда Университета;  
реализация Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО ПГУПС;  
реализация календарного плана основных общеуниверситетских мероприятий;  
реализация программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;

функционирование Института кураторов студенческих групп;  
воспитательная работа на факультетах Университета;  
воспитательная работа в общежитиях Университета;  
работа студентов в круглогодичных и сезонных студенческих производственных отрядах;

участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубов, студенческих научных обществ;

высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и т.д.

В Университете сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

Первичная профсоюзная организация;  
Совет обучающихся Университета;  
Студенческий совет Университета;  
Студенческие советы факультетов;  
Студенческие советы общежитий;  
Студенческое научное общество;  
Студенческий отряд дружины;  
Центр патриотического воспитания «Патриот».

Данные организации призваны способствовать успешной социализации студентов, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим руководителям. Деятельность организаций регламентирована Уставами и Положениями.

Во внеаудиторной работе активно работают:

- Управление воспитательной работы и производственного обучения (отдел молодежных программ, отдел внеучебной работы, центр занятости и содействия трудоустройству, культурно-досуговый центр);

- Творческие коллективы Культурно-досугового центра: театр-студия «Пространство игры», хоровой ансамбль «Кантус», вокальная студия при хоре «Кантус», клуб КВН, студия бального танца, ИЗО-студия, студия современного танца, эстрадный театр «Миниатюра плюс...», студия эстрадного танца, студия эстрадной песни «Прима», джазовая студия;

- Фотосекция Университета;
- Молодежная редакция университетской газеты «Наш путь»;
- Спортивный клуб и секции Спортивного клуба (черлидинг, настольный теннис, шахматы, шашки и т.д.);

- Музей Университета;
- Студенческие круглогодичные и сезонные производственные отряды;
- Институт кураторов студенческих групп.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли с высшим образованием закреплены в Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО ПГУПС. Деятельность и система мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников регламентируется соответствующими положениями.

## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 7.1.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП в ФГБОУ ВО ПГУПС созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являющиеся приложением к рабочей программе дисциплины.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Количество зачетов и экзаменов, сдаваемых студентом при промежуточной аттестации в течение года, распределение форм отчетности по семестрам и формам обучения приведено в таблицах 6 – 7.

Таблица 6

#### Распределение зачетов, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ по семестрам (очная форма обучения)

Курс	Семестр	Зачетов	Экзаменов	Курсовых работ	Курсовых проектов
I	I	6	3		
	II	6	4	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
II	III	6	3		
	IV	7	4	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
III	V	5	4	2	
	VI	7	3	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
IV	VII	6	3	2	1
	VIII	4	5		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
V	IX	6	4	2	2
	X				
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 7

#### Распределение зачетов, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ по семестрам (заочная форма обучения)

Курс	Зачетов	Экзаменов	Курсовых работ	Курсовых проектов	Контрольных работ
I	10	5	1		14
II	9	4	1		16
III	9	6	2	1	16

IV	10	5	2		14
V	10	6	2	4	8
VI	3	3	2	1	3

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и требованиям ФГОС ВО, СМК РД 7.3.193-2016, СМК РД 7.3.196-2016.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны выпускающей кафедрой «Подъемно-транспортные, путевые и строительные машины» на основе указанных выше документов и содержатся в «Методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы», приведенных в Приложении 8 к общей характеристике ОПОП.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО ПГУПС ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы Университета и создает условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, включают мониторинг процессов и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, студентов, выпускников Университета. Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, представлены и подробно рассмотрены в документации действующей СМК, отдельные элементы которой приведены на официальном сайте Университета <http://www.pgups.ru/sveden/document/>.

Разработчик, заведующий  
кафедрой ПТПиСМ  
«22» сентября 2016 г.



В.А. Попов