

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПЕРВОКУРОСНИК»**

предназначена для студентов нового набора  
Петрозаводского филиала ПГУПС

Петрозаводск  
2015г.

Рассмотрено на заседании ЦК

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогов дополнительного образования

протокол № 3 от «26» НОЯБРЯ 2015г.

Председатель Ромашова /М.Б. Ромашова/

Зам. директора филиала по ВР

И.Д. Волокославская

«27» ноября 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)

Разработчик:

Резегина Н.А. – педагог- психолог

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование программы	Целевая воспитательная программа «ПЕРВОКУРСНИК»
2. Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);</li> <li>· Конвенция о правах ребенка (1989 г.);</li> <li>· Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Законом РФ «Об образовании в РФ»;</li> <li>-Устав ПГУПС.</li> <li>- Положение о петрозаводском филиале ПГУПС</li> <li>-Концепция воспитательной работы Петрозаводского филиала ПГУПС</li> </ul>
3.Заказчик программы	Студенческий и преподавательский коллективы
4.Разработчик	Руководитель воспитательной и социально – психологической службы: педагоги–психологи, социальный педагог.
5.Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>- осуществление педагогических, социально-психологических мероприятий, способствующих спешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка первокурсников к новым условиям</li> <li>2. Формирование позитивных познавательных мотивов</li> <li>3. Становление и поддержание социального статуса первокурсника в новом коллективе</li> <li>4. Создание дополнительного пространства самореализации личности во внеурочное время</li> </ol>
6.Исполнители	Администрация колледжа, педагогический и студенческий коллективы
7.Ожидаемые	Приспособленность студентов к новой



результаты	образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта, бесконфликтное существование в образовательной среде.
8.Критерии оценки результативности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества первокурсников, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- снижение количества отчисленных первокурсников</li> <li>- увеличение количества первокурсников, вовлеченных во внеурочную деятельность</li> <li>- снижение количества пропусков по неуважительной причине среди первокурсников</li> <li>- снижение неуспевающих по учебной дисциплине первокурсников</li> </ul>

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ**

С началом обучения в Петрозаводском филиале у студентов могут возникать трудности в адаптационный период.

Переход от условий обучения в школе к качественно новой атмосфере специального образования, складывающейся из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок, предъявляет новые, более высокие требования к личности студента и его интеллектуальным возможностям.

Студент приходит в филиал подростком 15-17 лет со сформировавшейся системой отношений к себе окружающему миру, в котором он занимал определенное место и играл хорошо знакомые ему социальные роли: любимого ребенка, ученика школы, одноклассника, друга, и т. д. Теперь он оказывается в незнакомой обстановке, с чужими людьми. Процесс вхождения в новый коллектив в сочетании с приспособлением студентов к новой системе обучения обостряет психологическое и эмоциональное напряжение обучающихся.

Затрудняет процесс привыкания к новым условиям следующие факторы:

- Изменившаяся форма организации, увеличившаяся учебная нагрузка и объем самостоятельной работы, усугубляющиеся пробелами в знаниях и низкими познавательными интересами.

- Высокая нервная и морально- психологическая нагрузка, связанная с трудностями организации своего быта, недостаточной сформированностью умения общения и взаимодействия в коллективе.

- Тоска по дому.

- Высокие требования педагогов и низкая организованность и дисциплина студентов.

Следствием этого может стать конфликтность, замкнутость, агрессивность или асоциальное поведение, что неизбежно вредит успешному учебному процессу.

Это обуславливает необходимость введения программы интенсивной адаптации в группах нового набора (особенно на базе 9 классов).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цели:

1. Создание условий для адаптации к новым условиям обучения и жизни в колледже.

2. Создание условий для гармонического развития личности, творческого потенциала, познавательной деятельности.

Задачи:

1. Провести педагогическую, социальную и психологическую диагностику личностных особенностей и познавательных способностей первокурсников.

2. Активно включить студентов групп нового набора в учебно-воспитательный процесс, психологическое взаимодействие и художественное творчество.

3. Содействовать эмоциональному благополучию в группах.

4. Формировать у первокурсников позитивное отношение к себе, другим, учебе.
5. Вырабатывать и закреплять эффективные формы адекватного межличностного общения.
6. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии работы с молодежью.

#### **4.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участники программы:

- Социально-психологическая служба
- Классные руководители
- Заведующие отделениями
- Педагоги - организаторы
- Воспитатели общежитий
- Студенческий профком
- Библиотека
- Цикловые комиссии
- Педагоги дополнительного образования

Функции участников:

*Социально-психологическая служба* осуществляет психодиагностику, психологическую коррекцию и консультирование по программе «Комплексная программа по адаптации первокурсников к обучению в Петрозаводском филиале ПГУПС».

В работе с группами необходимо использовать психолого- педагогические средства, которые широко применяются в последнее время в педагогической практике:

- разные формы социально- педагогического тренинга, которые облегчают и ускоряют процесс вхождения в группу. Вербочный курс.



- В тренинге обязательно участвует и классный руководитель, что способствует сокращению дистанции в его общении со студентами.

- Практикумы по развитию психологических процессов;
- Занятия по самопознанию
- Посещение учебных занятий

*Педагоги (классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития)*

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

*Формы реализации:*

- Тематические классные часы
- Коллективные творческие дела
- Досуговые мероприятия
- Участие студентов в творческих клубах, студиях, кружках

В процессе занятий необходимо использовать разнообразные психологические и педагогические приемы и методы работы:

- Деловые и ролевые игры
- Разыгрывание и анализ конкретных ситуаций
- Этические диалоги
- Приглашение к чаю
- Философские, круглые столы
- Культпоходы
- Аукционы
- Гостиные
- Турниры и т. п.

*Педагоги физвоспитания* организуют систему спортивных мероприятий для первокурсников.



- месячник физической культуры студента,
- курс самообучения группы – «веревочный курс»
- массовые спортивные праздники
- работа тренажерных залов в общежитиях, спортивных секций

*Социальный педагог* обеспечивает:

- Социально- правовые гарантии для студентов - сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;
- Поддержку студентов из социально неблагополучных семей;
- Поддержку талантливых студентов.

*Досуговые мероприятия:*

Сентябрь - Вручение студенческих билетов, занятия с психологом на классных часах, Совместное мероприятие психолога с воспитателем в общежитии «Давайте познакомимся».

Октябрь - «Посвящение в студенты»

Ноябрь- декабрь - Фестиваль творчества, фестиваль профессий

*Библиотечные часы:*

Сентябрь - знакомство с фондами библиотеки

Октябрь - формирование умения работы с каталогами, справочной литературой и составления библиографии

В течение года - обзоры и рекомендации книг для юношества, часы тихого чтения

Конкурс «Самая читающая группа».

*Музей*

В течение года - Встречи с ветеранами- железнодорожниками, выпускниками учебного заведения

1 семестр - Конкурс «Знаток истории филиала»

*Общежитие:* (отдельная программа)

Вечера, встречи, праздники

Организация работы дискуссионного клуба «Дела сердечные»

Конкурс на лучшую комнату в общежитии

*Цикловые комиссии*

Научные студенческие конференции

КВН по специальностям

*Заведующие отделениями*

Посвящение в профессию

Фестивали профессий

Посещение учебных занятий в группах

*Ежемесячный алгоритм занятий:*

1. Тематический классный час
2. Психолого - педагогические занятия
3. Общее досуговое мероприятие

## **6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Реализация данной программы позволит студентам лучше адаптироваться к новым условиям обучения и проживания.

Будет выявлен учебный, творческий, организационный, спортивный потенциал и созданы реальные условия для их реализации.

Будут сформированы коммуникативные навыки, что способствует более легкому общению сверстников, будут содействовать благополучному эмоциональному климату в общежитии, группе, учебном заведении.