

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

предназначена для студентов
Петрозаводского филиала ПГУПС

Петрозаводск
2015г.

Рассмотрено на заседании ЦК

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогов дополнительного образования

протокол № 3 от «26» НОЯБРЯ 2015г.

Председатель Ромашова /М.Б. Ромашова /

Зам. директора филиала по ВР

И.П. Волокославская

«27» ноября 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)

Разработчик:

Волокославская Н.С. – заместитель директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	7
5. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	7
6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ	9
7. ПЛАН РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОГРАММЕ	9
8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование программы	Целевая воспитательная программа «ЗДОРОВЬЕ»
2. Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> · Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); · Конвенция о правах ребенка (1989 г.); · Конституция Российской Федерации; -Законом РФ «Об образовании в РФ»; -Устав ПГУПС. - Положение о петрозаводском филиале ПГУПС -Концепция воспитательной работы Петрозаводского филиала ПГУПС
3.Заказчик программы	Студенческий и преподавательский коллективы
4.Разработчик	Руководитель воспитательной и социально – психологической службы: педагоги–психологи, социальный педагог.
5.Цель и задачи программы	<p>ЦЕЛЬ: Разработка системы воспитательной деятельности, способствующей формированию и развитию у учащихся потребности в здоровом образе жизни как необходимом условии успешности и конкурентоспособности современного человека.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить соблюдение валеологических требований к организации образовательного процесса. - Внедрить здоровьесохраняющие технологии в образовательный процесс. - Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся посредством просвещения по вопросам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность. - Разработать механизм профилактики и раннего выявления учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами.

	<p>- Создать систему сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Разработать механизм взаимодействия с организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья учащихся.</p>
6.Исполнители	Администрация филиала, социально-психологическая служба
7.Ожидаемые результаты	<p>- осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни как условия конкурентоспособности и успешности современного человека;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>устойчивый интерес и активность в спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
8.Критерии оценки результативности программы	<p>– динамика уровня физического развития и состояния здоровья учащихся;</p> <p>– динамика вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>– динамика изменения отношения учащихся к своему здоровью;</p> <p>– динамика количества учащихся, замеченных в курении, употреблении алкоголя и психоактивных веществ</p> <p>Изменения в организации и содержании образовательного процесса:</p> <p>– соблюдение валеологических требований к организации образовательного процесса;</p> <p>– динамика количества педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;</p> <p>– динамика количества и качества программ, направленных на формирование и развитие у учащихся потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Интерес общественности и профессиональных групп к проблемам и задачам формирования потребности в здоровом</p>

	образе жизни: динамика количества субъектов взаимодействия по проблемам формирования потребности у учащихся в здоровом образе жизни.
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Статья 51 Закона РФ «Об образовании» указывает: «образовательное учреждение создает условия, гарантирующее охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников». Однако в последнее время отчетливо проявляются тенденции ухудшения здоровья молодежи. По данным Минздрава практически здоровы только 14% детей. Существует среди молодежи проблема увеличения числа лиц употребляющих наркотики, алкоголь. Это связано с ростом преступлений совершенных молодыми людьми в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Растет число заболеваний, связанных с курением табака.

Выпускник филиала должен быть физически выносливым и здоровым, что важно для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда.

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, так как предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель :

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов,
- предупреждение и своевременная коррекция распространенных среди молодежи заболеваний.
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи :

- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья студентов при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни.
- поиск оптимальных средств сохранения и укрепление здоровья студентов, создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

4.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы должны принимать участие все структурные подразделения и весь педагогический коллектив филиала: преподаватели и классные руководители, социальный педагог и педагог - психолог, воспитатели общежитий и педагоги дополнительного образования, сотрудники библиотеки и музея.

Для реализации необходимо привлекать специалистов Центров по профилактике наркомании и СПИДа, планирования семьи и репродукции, Республиканского наркологического и кожно-венерологического диспансеров, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов.

5. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Социально – психолого-педагогическая служба осуществляет диагностику, мониторинговые исследования физического и психологического состояния студентов, организует коррекционную работу

2.классные руководители организуют проведение классных часов с привлечением специалистов разных профилактических центров и правоохранительных органов, проводят спортивные и культурно – массовые мероприятия в группе, привлекают студентов к участию в творческие коллективы и спортивные секции

3. Преподаватели физического воспитания организуют работу спортивных секций, тренажерных залов, проводят спортивные мероприятия и соревнования

4. библиотека организует тематические выставки, обзоры литературы, проводит круглые столы, презентации новой литературы, встречи с писателями и поэтами.

5. педагоги дополнительного образования организуют занятия в творческих объединениях (вокал, музыка, танцы и др.) и обеспечивают участие студентов в городских, региональных, ведомственных конкурсах и фестивалях.

6. педагоги- организаторы привлекают студентов к организации проведения конкурсов, праздников, фестивалей и других проектов в филиале, а также обеспечивают участие студентов в городских, региональных, ведомственных мероприятиях.

7 цикловые комиссии организуют работу кружков технического и научно-исследовательского творчества, готовят студентов к участию в студенческих конференциях, конкурсах профессий, олимпиадах по дисциплинам.

8 воспитатели общежитий организуют реализацию различных проектов направленных на профилактику антисоциальных и асоциальных проявлений в обществе (вечера, конкурсы, деловые игры, оформление информационных стендов, конкурс на лучшую комнату на лучшего старосту этажа и т.д.), осуществляют контроль за поведением студентов в домашней обстановке, курируют работу тренажерных залов.

9 студенческий совет филиала организует акции направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, вовлекает студентов к участию к спортивной, культурно-массовой и общественной жизни филиала

10 заведующие отделениями осуществляют контроль за реализацией программы на отделениях.

6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В каждой студенческой группе 1 раз в месяц проводится мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни, в т.ч. может быть классный час.

При реализации программы используются как традиционные педагогические технологии, так и креативные формы и методы:

- ролевые игры
- решение ситуационных задач
- игры на взаимодействие
- психотехнические игры и тренинги
- социодрамы
- философские столы
- пресс-конференции
- этические диалоги
- аукционные ценности
- конкурсы, соревнования
- театральные представления
- мозговой штурм

7. ПЛАН РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОГРАММЕ

1 год обучения.

Задачи:

- формирование основ здоровьесберегающей культуры личности
- знакомство с психическими и физиологическими особенностями развития
- усвоение знаний по гигиене и физической культуре, формирование установок на физическое совершенствование, рациональный режим питания, труда и отдыха
- изучение медицинских карт студентов

Практикумы для студентов:

- простудные заболевания, их причины, профилактика
- заболевания, передающиеся половым путем, их причины, профилактика
- гигиена девушек, молодого человека
- СПИД – болезнь 20 века
- Здоровый образ жизни – что это? И др.
- «Если вам нравится юноша: этика юношеских отношений»
- Участие в работе спортивных секций, в соревнованиях, слетах, походах,

праздника

2 год обучения.

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни, воспитание студентов в духе культа здоровья
- Завершение формирования навыков личной гигиены: воспитание стремления к укреплению своего здоровья и развитию морально – психологических качеств.

Беседы о здоровом образе жизни. Беседы, консультации врачей, специалистов:

- «последствия ранней беременности»
- «Венерические заболевания и их последствия»
- «Портрет проститутки!» проституция, как вид дивиантного поведения, ее причины

- Участие в секциях, соревнованиях, спартакиадах

- Обзор литературы

3-4 год обучения

- Формирование системы здравоведческих знаний и умений, необходимых для утверждения здорового образа жизни
- Развитие морально-психологических качеств

Беседы врача:

- «О вреде алкоголя и курения: медико-статический анализ последствий алкоголизма и курения»

- Лекционно-педагогические тренинги, семинары, круглые столы о здоровом образе жизни
- Участие в спортивных секциях, соревнованиях

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате системной работы у студентов вырабатывается устойчивое негативное отношение к асоциальным проявлениям в обществе, к вредным привычкам, формируется потребность вести здоровый образ жизни и стремление укреплять свое здоровье.

Показателем этого является:

1. отсутствие нарушений правил проживания в общежитие связанных с употреблением алкогольных напитков и табачных изделий;

2. отсутствие правонарушений зарегистрированных в правоохранительных органах;

3. увеличение количества студентов занимающихся в спортивных секциях и тренажерных залах филиала и города;

4. снижение уровня заболеваемости среди студентов